



 **ipfe** 58 años

MEMORIA ANUAL

2019



ipfe 58 años

Tabla de contenidos

1

NUESTRA INSTITUCIÓN

	pag.
+ Carta del presidente	7
+ Misión y visión, fin	8
+ Consejo directivo	9
+ Nuestros compromisos	10
+ Nuestros resultados	14
+ Nuestros asociados	16

2

NUESTRO ADN

	pag.
+ Programa de becas de estudios	19
+ Programa de créditos educativos	22
+ IPFE para organizaciones	25

3

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

	pag.
+ Planeamiento estratégico	34
+ Equipo	35
+ Tecnología, Imagen e infraestructura	36
+ Procesos	37
+ Respaldo financiero	38

4

ESTADOS FINANCIEROS

	pag.
+ Dictamen de los auditores	41
+ Estados de activos pasivos y patrimonio institucional	42
+ Estados de ingresos y gastos	43



Rossemary Ayala

Jefe de Bienestar Social
de Unicon



“El Instituto Peruano de Fomento Educativo ha sido un gran aliado para la implementación de los Programas dirigidos a nuestros colaboradores y sus familias, permitiendo a UNICON obtener importantes premios y ser reconocidos como una de las mejores empresas en otorgamiento de beneficios a sus empleados.

Nuestra apuesta conjunta es desarrollar y potenciar las capacidades de las personas desde la educación. Llevamos una relación de largo plazo, siempre dispuestos a innovar, con una excelente atención al cliente y con capacidad de adaptarse a los requerimientos de acuerdo a los contextos de la empresa.”

1

⊕ Capítulo I

NUESTRA INSTITUCIÓN



Carta del PRESIDENTE



Estimados asociados, directores, colaboradores, aliados estratégicos, beneficiarios y amigos:

En nombre del Consejo Directivo del Instituto Peruano de Fomento Educativo (IPFE) les comparto los logros obtenidos por nuestra institución durante el 2019 en nuestra misión de promover y facilitar el acceso a educación superior y técnica para transformar la vida de las personas.

Como parte de los compromisos globales, a través de la adaptación de la Agenda 2030, el velar por el balance de los factores sociales, económicos y ambientales es un reto que el Perú ha asumido. Dentro de este, se integran los retos pendientes de la agenda pasada, muchos de estos relacionados a los servicios más básicos para las personas y es que, aunque nuestro país ha avanzado en materia de reducción de la pobreza, esta sigue siendo la situación de muchos peruanos. Es ahí donde la educación de calidad se presenta como un factor esencial para el desarrollo de capacidades como un medio para alcanzar mejores condiciones de vida. Ese es también nuestro desafío.

Para nosotros, el 2019 ha sido un año de retos pero también de consolidación de nuestros programas. Hemos logrado incrementar la cantidad de programas y, con ello, de ampliar las oportunidades para más jóvenes que ven en las oportunidades educativas una forma de generar desarrollo para sí mismos y su entorno. Además, hemos asumido retos nuevos, que nos ha permitido seguir sumando a la mejora sustancial sobre la manera en la que la que nuestros aliados aspiran invertir y obtener resultados de intervención socioeducativa, a través del diagnóstico y análisis de las necesidades educativas de sus públicos.

En este escenario, hemos obtenido resultados importantes. Hemos evaluado a 16,364 postulantes y hemos beneficiado a 2,352 personas mediante una beca o crédito de estudios, a través de programas nuestros o gestionados por alianzas, pueden empezar o continuar sus estudios en instituciones de calidad. Además, mediante nuestro Programa de fortalecimiento del talento, atendemos particularmente a cada beneficiario, brindándole el acompañamiento necesario para potenciar sus habilidades socioemocionales para garantizar un adecuado desempeño durante sus estudios. En ese sentido, hemos acompañado brindando asesorías y talleres a 433 personas. Todo esto ha sido posible en sinergia de empresas e instituciones educativas que nos han brindado la confianza para ser partícipe de sus propósitos en apoyo a la educación.

En IPFE estamos conscientes de nuestro rol como agente articulador y promotor del desarrollo de la huella socioeducativa y de una cultura de solidaridad para contribuir a que más jóvenes peruanos talentosos puedan cumplir sus ahelos de mejorar su calidad de vida y la de sus familias a través de su educación. Cumplir un año más de fundación implica renovar nuestro compromiso por seguir trabajando por la educación de calidad, como la clave para un futuro sostenible y más alentador, como lo hemos hecho a lo largo de estos 58 años. Como presidente de IPFE, quiero agradecer a cada uno de ustedes por el esfuerzo brindado este 2019, porque con su ayuda, colaboración y tiempo cada una de estas personas a las que hemos podido ayudar son la esperanza de un país con mejores oportunidades y con mayor equidad social.

Me permito presentarles esta Memoria anual que les brindará detalles de toda nuestra labor realizada durante el año que acaba de terminar.

Luis Augusto Ducassi Wiese
Presidente del consejo directivo de IPFE



Misión

Somos una institución sin fines de lucro que, desde 1962, promueve y facilita el acceso a la educación superior y técnica, para transformar la vida de las personas.



Visión estratégica

Jóvenes talentosos con potencial y de escasos recursos económicos, se forman y logran su desarrollo educativo.



Fin

Transformar la vida de las personas a través de la educación.



Consejo DIRECTIVO



**Luis Augusto
Ducassi Wiese**
Fundación Wiese
Presidente



**José Bernal
Helguero**
Asoc.
persona natural
Vicepresidente



**Alfonso Rey
Recavarren**
Asoc.
persona natural
Director



**Fernando Espá
Garcés-Alvear**
Minera Enproyec
Director



**Juan Pablo
Delgado Aguirre**
ND Executive Search
Director



**Martín Aspillaga
Freire**
Salkantay Partner
Director



**Guillermo Vidalón
Del Pino**
Southern Perú
Copper Corporation
Director



**José Malca
la Fuente**
Compañía de Minas
Buenaventura S.A.A.
Director



Carla Silva Aristi
Backus AB inbev

Directora



Daniella Raffo
Asoc.
persona natural
Directora



Ingrid Claudet
Fundación Wiese
Directora



Nuestros COMPROMISOS

Con los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

Nuestro aporte se encuentra relacionado directamente al ODS 4: Educación de calidad, en tanto que proveemos de soluciones innovadoras para que más personas puedan acceder a educación de calidad, más allá de sus circunstancias económicas. Esto se demuestra mediante las nuevas oportunidades que generamos a través de nuestros créditos educativos y becas de estudio, en los niveles inicial, primaria, secundaria y superior, contribuyendo con la meta 4.1.

Además, proveemos oportunidades educativas para estudios superiores y acompañamiento socioemocional con especial énfasis en la educación técnica, donde nuestros esfuerzos para los siguientes años nos centran en estudiantes mujeres. Así, aportamos a las metas 4.3 y 4.4

En esa misma línea, a través de nuestro fortalecimiento con aliados de la sociedad civil como universidades, escuelas y fundaciones; y del sector empresarial, buscamos aumentar el número de becas para que nuestros beneficiarios desarrollen sus competencias en el extranjero, apuntando directamente a la meta 4.b.



Asimismo, también contribuimos con otros ODS. En el 8: Trabajo decente y crecimiento económico, a través de nuestra línea de trabajo sobre plan de vida, buscamos reducir la tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan, relacionada a la meta 8.6. En el 10: Reducción de las desigualdades, promovemos iniciativas que contribuyen a equiparar las limitaciones de poblaciones vulnerables, de escasos recursos económicos y mujeres, apoyando a la meta 10.3.

Finalmente, contribuimos al ODS 17: Alianzas para el desarrollo, en tanto que nos desenvolvemos como un agente articulador entre distintos actores (privados y públicos), con la finalidad de generar recursos para la inversión en oportunidades educativas y desarrollo de capacidades.



Fuente: INEI

Con el Proyecto educativo nacional (PEN) 2021:

Como facilitadores de generar oportunidades educativas, estamos comprometidos con propiciar una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad, como bien menciona el objetivo 6 del PEN 2021. En ese sentido, nosotros venimos trabajando desde el inicio de nuestras actividades, vinculando a nuestras empresas asociadas, aliados estratégicos (instituciones educativas, principalmente) y ciudadanos en situación de vulnerabilidad que ven en las oportunidades educativas que ayudamos a generar, la forma alcanzar sus metas y sueños mediante el acceso y continuidad de sus estudios en una institución de calidad.

Con nuestros asociados:

Nuestros asociados nos permiten seguir ampliando oportunidades para jóvenes de nuestro país. En correspondencia a sus esfuerzos, nosotros trabajamos para ampliar las oportunidades educativas a sus colaboradores a través de nuevas alianzas. En ese sentido, durante este 2019, logramos consolidar 13 nuevas alianzas, alcanzando un total de 40 instituciones educativas nacionales e internacionales aliadas con las que trabajamos de la mano. Asimismo, nos preocupamos por responder a la innovación para que el alcance de nuestros programas se pueda ampliar. Por eso, seguimos potenciando nuestra plataforma SABE (Sistema de Administración de Beneficios educativos), que nos permite gestionar los distintos programas con nuestros asociados y aliados.



Con nuestros beneficiarios:



Con el enfoque de desarrollo de capacidades, hemos encontrado alternativas de alto valor para ampliar la cartera de beneficios que trasladamos a los colaboradores y a las familias de nuestras empresas asociadas, pero también a cada ciudadano que toca nuestras puertas con el propósito de encontrar oportunidades para seguir creciendo. Por eso, nos comprometemos no sólo a seguir ampliando en número la cantidad de oportunidades educativas, sino de escalar programas integrales que contribuyan a desarrollar las habilidades socioemocionales.



Huella socio educativa:



Frente a los constantes retos que enfrentamos en nuestro país por el acceso y continuidad de peruanos y peruanas en materia de educación de calidad, en IPFE consideramos que cada uno de los esfuerzos e iniciativas por disminuir la brecha de desigualdad en este reto educativo, deja una huella en cada una de las personas que pueden desarrollar sus habilidades y capacidades; porque si una persona lo logra, tendrá mayor posibilidades de desarrollarse plenamente, como una persona y profesional de éxito. Esta tarea si bien la tiene que liderar el estado, también es necesario articular desde el sector empresarial y las organizaciones civiles. Esta labor que asume cada organización, para nosotros como ente articulador, es precisamente la huella socioeconómica que reconocemos en cada una de las empresas, instituciones educativas y organizaciones gubernamentales que cotidianamente suman al desarrollo social y educativo. Instituciones con un alto compromiso con el país y huella socioeducativa son partícipes de cada uno de los logros que construimos como institución para transformar la vida de las personas a través de la educación.

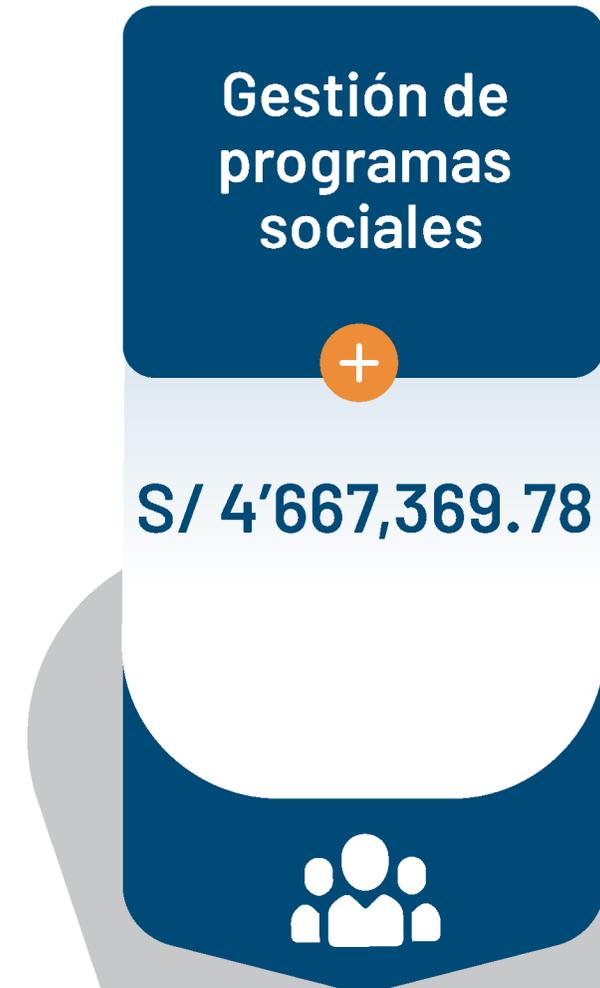
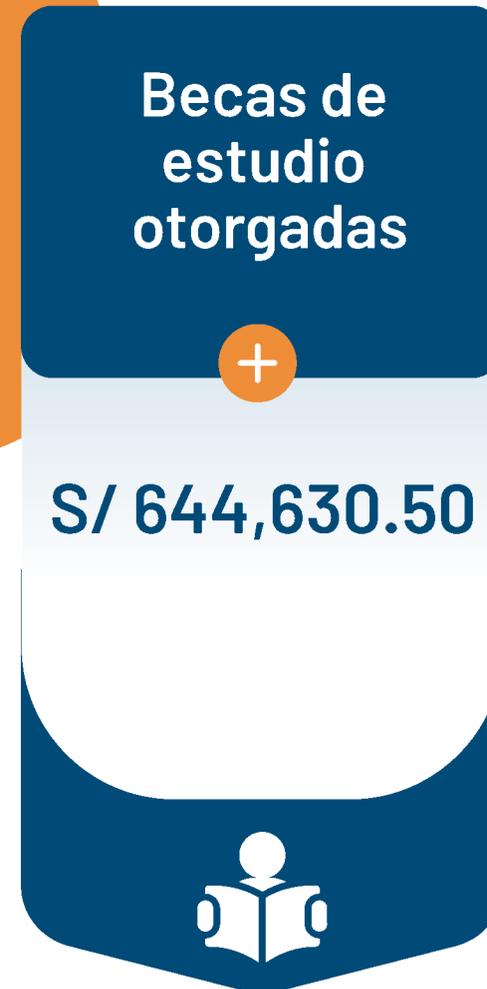
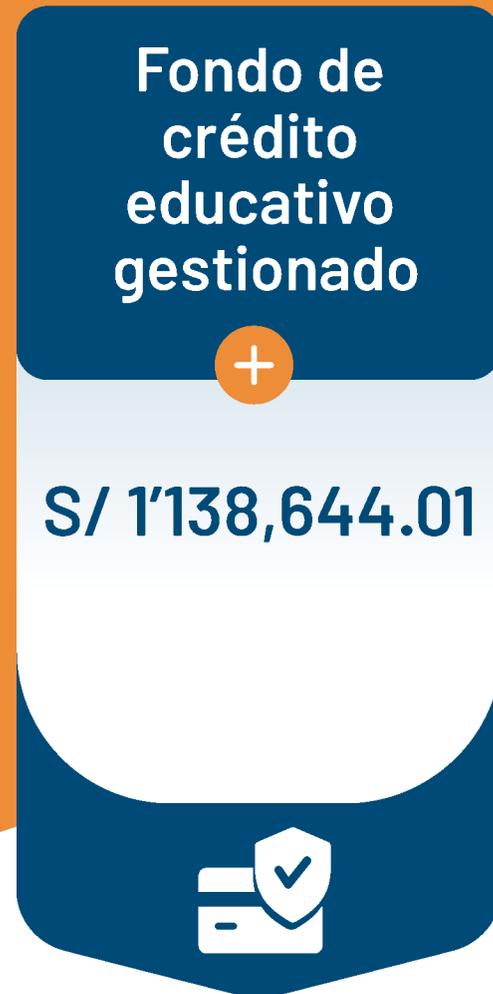


Nuestros RESULTADOS

Nuestros resultados 2019 se revelan
en los siguientes números:



Nuestros RESULTADOS



Nuestros ASOCIADOS

Durante estos años, nos han acompañado **80 empresas** de diversos sectores, quienes a través de sus aportes han podido aportar para que IPFE pueda incrementar sus posibilidades y alcances a más beneficiarios. Estas empresas orientan sus acciones al desarrollo profesional y educativo de sus colaboradores y familias.





Jesús Londoña

Becario en Centrum 2019

*Esposo de colaboradora
asociada COPEINCA*



“Gracias a la beca IPFE, he tenido la posibilidad de seguir creciendo como persona y profesional en este mundo globalizado, que me permita estar a la altura de grandes responsabilidades que me han de encomendar en un futuro próximo. De esta manera, podré contribuir al desarrollo de las personas que me rodean, de mi institución y de mi Perú.”

2

⊕ Capítulo II
**NUESTRO
ADN**



Programa de BECAS DE ESTUDIO

A través del Programa de Becas de Estudio, hemos podido entregar más de **1,3 millones de soles**. Esta es una de las líneas de acción más importantes de IPFE, la cual es posible gracias a nuestras alianzas estratégicas con prestigiosas instituciones educativas nacionales e internacionales.

+ Aliados estratégicos del Programa de Becas de Estudio





Nuestro programa se enfoca en promover y posibilitar acceso a educación en todos los niveles educativos a través de becas académicas totales o parciales. Este programa impacta en las empresas fortaleciendo las capacidades de sus colaboradores, motivando el clima laboral, aportando con la retención del talento, generando identificación con su organización y, sobre todo, basados en nuestro modelo de retribución, reafirma el compromiso de estos con nuestro país.

Durante el 2019, hemos logrado beneficiar a 931 personas, lo que ha significado el manejo de un fondo de S/1'314,685.04, otorgados en todos los niveles educativos distribuidos de la siguiente manera:

Becas entregadas por nivel educativo durante el 2019

Nivel educativo	2019
+ Inicial	40
+ Primaria	366
+ Secundaria	262
+ Técnico	35
+ Universitario	194
+ Postgrado	34

Dentro de estos resultados, se incluyen el Programa de becas de IPFE para estudios técnicos y de posgrado; el Programa Administración de Becas con Empresas (PABE) de Corporación Lindley SA, DSM Marine Lipids Perú SAC, Industria Peruana del Acero SA - IPASA, Komatsu-Mitsui Maquinarias Perú SA, Quicorp SA, Sociedad Minera Cerro Verde SAA, U.C.P Backus y Johnston SAA y Unión de Concreteras SA - Unicon - Concremax.





Nuestros
58

años de vida institucional nos ha permitido consolidar nuestra experiencia y conocimiento en los procesos de gestión, evaluación y selección de becarios. Adicionalmente, es así que basamos nuestra selección en 4 criterios fundamentales, que aseguran una adecuada identificación del perfil más idóneo del becario y la acertada colocación de la oportunidad educativa:

 <p>Fortalezas Académicas</p>	 <p>Desarrollo Profesional</p>	 <p>Aspectos Socioeconómicos</p>	 <p>Habilidades Blandas</p>
---	--	--	---



Programa de CRÉDITOS EDUCATIVOS

El Programa de Créditos Educativos es otra línea de intervención fundamental para IPFE. Este busca evitar la deserción educativa de jóvenes que están cursando estudios técnicos y universitarios. A través de este crédito, apoyamos a jóvenes mediante el financiamiento de los costos académicos con la finalidad de reducir las barreras socioeconómicas para continuar sus estudios.

Estos financiamientos son posibles con el fondo social sostenible a través del aporte de nuestras empresas asociadas y el repago de los créditos educativos de los mismos beneficiarios. Nuestro fondo social prioriza la cobertura de carreras técnicas; sin embargo, no dejamos de atender a estudiantes destacados de pregrado e, incluso, posgrado que se encuentren cursando los últimos ciclos de su carrera.

En esa línea, nos esforzamos por seguir fortaleciendo nuestra alianza con KIVA, ONG estadounidense, a través de la cual podemos financiar créditos para continuar estudiando carreras técnicas de alta demanda laboral e impartidos por SENATI.



Adicionalmente, junto a la Fundación Wiese, desde abril del 2018, firmamos una alianza con la finalidad de poner en marcha un fondo solidario orientado a brindar créditos de estudios a jóvenes de carreras técnicas, principalmente también en SENATI, que nos permite asegurar la calidad educativa de nuestros beneficiarios.

Además, mediante este proyecto contribuimos a reducir la demanda insatisfecha de profesionales técnicos calificados en el país. Cabe resaltar que junto al componente crediticio, se contempla el acompañamiento al beneficiario hasta el término del repago de su crédito educativo. Así, junto al hecho de que las carreras técnicas permiten realizar estudios en un período corto y de menor costo, los estudiantes que culminan sus estudios y han sido previamente acompañados tienen mayor posibilidad de insertarse laboralmente y acceder a ingresos competitivos en el mercado. Este año ha sido importante para consolidar procesos y develar el crecimiento del proyecto en cuanto a su nivel de alcance, que ha crecido en 450% respecto del año anterior.

Así, durante este 2019, con fondos propios de IPFE y en alianza con otras instituciones como las descritas, hemos otorgado 145 créditos educativos por un monto total de S/1'138,644.01; mientras que, en el 2018, hemos otorgado 66 créditos. El otorgamiento 2019 se distribuye de la siguiente manera:



Créditos de estudio otorgados por nivel educativo durante el 2019



Nivel educativo	2019
+ Técnico	120
+ Universitario	22
+ Postgrado	3

IPFE para ORGANIZACIONES

A lo largo de este año, hemos fortalecido las diferentes líneas de acción para seguir sumando siempre de la mano con diferentes organizaciones que se esfuerzan cada día en mantener una huella socioeducativa alta.

Con empresas, instituciones educativas y organizaciones civiles hemos construido diferentes programas y proyectos de diferente alcance, acorde a sus expectativas, pero sobre todo alineado al impacto social y educativo que nos motiva.

a Empresas

A través de la consolidación de la experiencia en el desarrollo de programas socioeducativos dirigidos a los colaboradores y sus familias, podemos mencionar que todas nuestras acciones contribuyen de manera directa a mejorar los niveles de retención y clima organizacional dentro de las empresas asociadas a nuestra institución, así como en el aporte de información analizada para la toma de decisiones para la inversión de sus fondos destinados a educación. Todo ello a mientras continuamos facilitando el acceso y continuidad en instituciones educativas de calidad, y el fortalecimiento de capacidades socioemocionales de sus colaboradores y familias.



1 Programa de administración de becas con empresas (PABE)

PABE es uno de los programas que nos ha acompañado a lo largo de casi toda nuestra vida institucional y tenemos el agrado de saber que, incluso, tenemos empresas que nos acompañan desde hace más de 5 décadas, con el objetivo incrementar los niveles de motivación y productividad de sus colaboradores mediante el reconocimiento y premiación al alto desempeño académico de sus hijos, a través de becas académicas otorgadas por concurso.

Estas experiencias nos posibilitan cada año a desarrollar nuevas metodologías de evaluación y selección de becarios, así como incorporar nuevas herramientas contemporáneas como nuestra plataforma **SABE**, Sistema de Administración de Beneficios Educativos, con el objetivo de facilitar el manejo de la información, reducir el uso del papel, aminorar tiempo en los procesos y maximizar la efectividad de los programas.



IPFE para ORGANIZACIONES

Durante el año 2019, hemos otorgado 896 becas de estudio a colaboradores e hijos de colaboradores, siendo un total de S/ 1,314,685.04 . Las becas brindadas corresponden a los niveles educativos inicial, primaria, secundaria, técnico y universitario. Actualmente, tenemos programas con las siguientes empresas:



2 Programa de empoderamiento y capacitación a mujeres

El programa busca fortalecer las capacidades de mujeres colaboradoras y/o esposas de colaboradores de las empresas como potenciales emprendedoras mediante el fortalecimiento de su autoestima y el desarrollo de capacidades técnico-productivas. En total, el programa contó con la participación de 120 mujeres, provenientes de 3 empresas, con un enfoque e intervención particular en cada una:

Nutrition al Products Perú: a través de un taller por el Día de la mujer, incorporando al personal administrativo y de servicio



Unicon-Concremax: a través de 2 talleres entre abril y mayo, dirigido a esposas de sus colaboradores



Indeco Nexans: mediante 4 talleres navideños, 2 dirigido a esposas de colaboradores y 2 a personal administrativo



Este año incrementamos la cantidad de programas enfocadas en mujeres y nos sentimos orgullosos de sumar al empoderamiento de más peruanas que hoy tienen la oportunidad de emprender y formar su propio negocio.



3 Asignación de beneficios educativos

En los últimos años, hemos seguido consolidando el programa de asignación de beneficios educativos. Nuestros principales aliados son instituciones educativas que cumplen con estándares de calidad, las cuales asignan, por criterios de meritocracia o factores socioeconómicos, becas de estudios a estudiantes talentosos. Este año hemos incrementado la cantidad de programas, lo que implica un mayor posicionamiento y confianza de nuestro trabajo de asignación de beneficios educativos, sobre todo en instituciones educativas.

Al ser una institución experta en procesos ágiles para la asignación de beneficios educativos, hemos logrado un alcance nacional y llegamos a evaluar a 13,681 personas. Así, en este último año, acompañamos en este proceso a las siguientes instituciones educativas:



4 Diagnóstico de necesidades socioeducativas

Con el propósito de seguir sumando, en cooperación a Tecnológica de Alimentos S.A. (TASA), realizamos un Diagnóstico social para el componente educativo de los colaboradores de TASA en las regiones de Ancash, La Libertad, Lambayeque, Piura, Tumbes y Lima.

Este estudio nos permitió profundizar en el perfil de las familias de los colaboradores de TASA, a través de diferentes indicadores que nos permitió conocer diferentes aspectos sociales, económicos y educativos para sugerir la reorientación de sus actividades para el desarrollo de capacidades.

Estuvimos a cargo de todo el proceso, desde la planificación, la organización, la ejecución y el análisis de los resultados. Este proceso incluyó la adaptación de nuestra plataforma SABE para aplicar las encuestas de manera virtual, lo que facilitó el almacenamiento de la información y, al mismo tiempo, de garantizar la conformidad de los datos, en relación a la manera y el momento en que fueron recolectados. Finalmente, logramos encuestar a **846 familias**.



b Responsabilidad social

Colaboramos con iniciativas de responsabilidad social aportando nuestra experiencia en la gestión de oportunidades educativas.

1 Programa de orientación vocacional

Este programa brinda las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan tomar o guiar sus decisiones de la manera más adecuada posible sobre su futuro profesional. Para ello, les brindamos un espacio que nos permita analizar los diferentes aspectos personales. Esto es importante en la medida en que permite considerar los aspectos necesarios para tomar una decisión tan importante como la rama o carrera a elegir. Indudablemente, permite reducir la deserción educativa superior durante los primeros años de la carrera.

Durante este año, hemos orientado a 37 jóvenes participantes de los talleres organizados para los hijos de colaboradores de UNICON. Estos jóvenes han pasado los 4 etapas que componen nuestros talleres, los cuales mencionamos a continuación:



Evaluación
psicológica



Información
académica



perfil
profesigráfico



Orientación
Vocacional



2 Semillero de talentos Patronato BCP

El Programa Semillero de Talentos Patronato BCP tiene como propósito proveer acceso a educación superior de calidad a jóvenes que han demostrado alto desenvolvimiento académico y que se encuentran fuertemente motivados para seguir estudiando, a fin de generar movilidad social y, de esta manera, transformar sus vidas mientras se contribuye al desarrollo del país.

Para ello, el programa dispone de becas, créditos educativos y beca-créditos, otorgados según la situación socioeconómica, donde los créditos son preferenciales y con una tasa del 4% y con período de gracia hasta el final de la carrera, con la única finalidad de que sigan sus estudios en las mejores universidades privadas del país. En el 2019, el programa benefició a 374 jóvenes universitarios

Este año, nuevamente, tuvimos dos encargos dentro de la gestión total del programa. Por un lado, nos encargamos del componente de acompañamiento de los beneficiarios del programa, donde realizamos un seguimiento integral de los beneficiarios, tanto a nivel personal, académico y social durante toda su estancia universitaria. Así, logramos cerca de 1,900 horas de desarrollo del talento.

Por otro lado, también nos encargamos del Programa de Créditos, a través de las asesorías administrativas que brindamos a los beneficiarios. Esto ha permitido que los postulantes y quienes renuevan sus solicitudes de créditos puedan concretar con cumplir con todos los lineamientos administrativos que exige el programa.



c Organizaciones gubernamentales

Parte de nuestra labor como ente articulador, como ONGD, es propiciar que se puedan generar vínculos para que nuestras organizaciones gubernamentales maximicen la experiencia de sus usuarios durante la gestión de oportunidades educativas. Por ello, es que trabajamos de la mano para aportar mediante nuestra experiencia.

1 Programa piloto de crédito beca - Reto Excelencia SERVIR

El programa es impulsado por el Estado peruano y administrado por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR. Este fue lanzado con la finalidad de potenciar las capacidades de los funcionarios públicos. Para ello, este programa se enfoca en otorgar préstamos de estudio en la modalidad de crédito-beca a profesionales del sector público a nivel nacional a fin de que accedan a los estudios que ofrecen las mejores universidades del mundo en maestría y doctorado.

Nuestra última postulación, logramos obtener la Buena Pro para el Servicio de verificación de datos (screening) y evaluación crediticia a postulantes y avales de la sexta convocatoria del Programa piloto de Crédito Beca - Reto excelencia. Este otorgamiento es efectivo durante 3 años consecutivos. Durante el 2019, hemos evaluado a 185 personas, facilitando un informe detallado sobre la verificación de su información y evaluación crediticia para acceder a un crédito de estudios.





Verónica Roca Rey

Directora ejecutiva del
Patronato BCP



“Durante el 2019, IPFE fue un socio clave para desarrollar de manera exitosa las actividades del programa Becas BCP. El apoyo y acompañamiento brindado por el equipo del IPFE nos ha permitido potenciar el desarrollo de habilidades en nuestros becarios, así como implementar actividades esenciales para el programa.”



3

⊕ Capítulo III

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Fortalecimiento INSTITUCIONAL

Para nosotros, la excelencia de nuestros procesos de gestión de oportunidades educativas tiene como centro el fortalecimiento interno de nuestra institución. Este 2019, ha sido un año de retos orientados a generar resultados, pero también de fortalecer la efectividad de nuestras gestiones, tanto en eficacia como en eficiencia, para obtener resultados sostenibles. Por ello, nos hemos esforzado por consolidar nuestros 6 pilares centrales que nos permiten fortalecernos institucionalmente: Planeamiento estratégico, Gente, Tecnología, Infraestructura, Procesos y Respaldo financiero.



a Planeamiento estratégico

Durante el 2019, tuvimos una serie de cambios importantes dentro de nuestro gobierno corporativo y en la administración de IPFE. Sobre el gobierno corporativo, se han incorporado al Consejo Directivo dos directoras: la **Sra. Ingrid Claudet** y la **Sra. Daniella Raffo**. Con estas incorporaciones nuestro consejo directivo es conformado por el 25% de representación femenina.

Asimismo, en base a las consultorías en planeamiento estratégico recibidas el año previo, durante este 2019, definimos la ruta en términos de consolidar los programas propios a nivel de tecnología y procesos y fortalecer el relacionamiento con aliados. Esto nos ha permitido crecer institucionalmente a todo nivel. Para lograrlo, hemos incorporado la perspectiva de nuestros colaboradores a través de nuestros Laboratorios sostenibles, que nos permite agruparnos para compartir reflexiones y soluciones a los problemas de desarrollo que abordamos en la organización, y que nos permite plantearnos objetivos en el corto, mediano y largo plazo.



b Equipo

Conscientes de la importancia del capital humano, durante el 2019 hemos cumplido con un plan de comunicación interna, que nos ha permitido seguir trabajar algunas actividades internas, fechas especiales, temas administrativos y valores institucionales. Esto nos ha permitido fortalecer los lazos entre colaboradores y reforzar el trabajo en equipo y el clima laboral.

Junto a todo ello, hemos desarrollado el Programa IPFE saludable, donde hemos abordado, a raíz de nuestros chequeos médicos de salud ocupacional, los diferentes temas que han son críticos para la salud de nuestro equipo, como la alimentación y estilos de vida saludables. Esperamos seguir fortaleciendo estas actividades con el único fin de favorecer al bienestar de nuestra gente, adicionalmente a las capacitaciones en temas de seguridad en el trabajo, simulacros y posibles siniestros.



Tecnología

Este 2019 se han concretado logros importantes sobre el uso de la tecnología para la mejora de nuestros procesos de postulación y otorgamiento de beneficios educativos de empresas e institucionales como nuestro propio programa de becas, PABE, Asignación de beneficios educativos; y de diagnósticos socioeducativos para empresas. Durante el 2019, hemos implementado alrededor de 10 programas a través del **Sistema de Asignación de Beneficios Educativos (SABE)** que hemos gestionado desde IPFE para nuestros aliados.

De la misma manera, hemos continuado con nuestra inversión en tecnología. Por un lado, en la compra de un nuevo servidor para optimizar la continuidad, integridad y seguridad de nuestros servicios brindados a través de la tecnología. Por otro lado, hemos invertido en equipos de cómputo especializados para la Coordinación de tecnología de información.



Imagen e infraestructura

Durante el 2019, nos propusimos renovar nuestra imagen institucional a través de medios digitales, no solo reactivando medios como Facebook e Instagram, sino también a través de Twitter y LinkedIn. También, incluimos una landing page que nos ha permitido tener un contacto más ágil y directo durante la convocatoria de nuestros distintos programas. De esta manera, nos renovamos para seguir llegando a los grupos de interés de nuestros beneficios educativos.

En cuanto a nuestra infraestructura, seguimos optimizando y manteniendo en óptimas condiciones la moderna infraestructura con la que contamos. Esto nos ha permitido gestionar nuestros programas en cuanto a la atención de consultas y tutorías psicológicas que se brindan a los beneficiarios de algunos programas de becas; al mismo tiempo, nos ha permitido trabajar adecuadamente de manera interna, favoreciendo a la gestión del equipo.



e Procesos

En cuanto a este pilar, mantuvimos nuestros esfuerzos por consolidar nuestro Comité de calidad para poder diseñar, implementar y evaluar el sistema de gestión de calidad de los procesos. Así, se ha iniciado la sistematización de nuestras políticas institucionales y manuales de procedimientos. Además, la incorporación del SABE en más programas ha permitido optimizar nuestros procesos internos. Junto con ello, se ha elaborado el plan de institucionalización de procesos internos y externos, tanto a nivel de gestión, medición de indicadores (financieros y de gestión) y mejora de nuestras acciones, que permitan tomar decisiones efectivas para alcanzar nuestros objetivos institucionales y trazar adecuadamente nuestras metas a corto y mediano plazo.



f Respaldo financiero

Nuestro compromiso con brindar continuamente oportunidades que posibiliten el acceso a educación de calidad a través de la gestión de IPFE, nos motiva a trabajar estratégicamente por incrementar nuestro fondo social de crédito educativo y su gestión. Durante este año, hemos logrado avances significativos sobre este pilar.

Además, con el fortalecimiento de los diferentes pilares, hemos logrado un mejor posicionamiento como gestores de oportunidades educativas y, por ende, una mejora de nuestro respaldo financiero: hemos logrado incrementar en 28% nuestra utilidad respecto del año anterior. Esto nos permite seguir incrementando nuestro fondo social de crédito educativo para seguir ampliando el alcance a más personas que ven en nosotros la oportunidad de seguir estudiando.





Alvaro Joaquin Flores Lezama

Becario Professional Air 2019

*Natural de San Marcos,
Cajamarca*



“El desconocimiento es una gran barrera que limita aprovechar las oportunidades que tenemos disponibles. Doy gracias a Dios por permitirme saber de IPFE en el mejor momento. Esta institución me brindó la oportunidad de seguir luchando por lo que siempre aspiré: una beca en el mundo de la aviación que por motivos económicos me parecía imposible seguir. Estoy plenamente agradecido con IPFE por ayudarme a crecer como profesional y persona.”



4

+ Capítulo IV

ESTADOS FINANCIEROS

Dictamen de AUDITARES INDEPENDIENTES

A los señores miembros del Consejo Directivo del:

INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE**, que comprende los estados de activos, pasivos y patrimonio institucional al 31 de diciembre del 2019 y 2018, y los correspondientes estados de ingresos y gastos, de cambios en el patrimonio institucional y flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas, así como el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros

La Gerencia es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en el Perú. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implantar y mantener el control interno que la Gerencia considere pertinente para permitir la preparación y presentación razonable de estados financieros libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error; seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas; y realizar las estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros basada en nuestras auditorías. Nuestras auditorías fueron realizadas de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en el Perú, constituidas fundamentalmente por las Normas Internacionales de Auditoría - NIA - publicadas por el International Auditing and Assurance Standards Board - IAASB. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y que planifiquemos y realicemos las auditorías para obtener seguridad razonable de que los estados financieros no contengan representaciones erróneas de importancia relativa.

Una auditoría comprende la ejecución de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los saldos y las divulgaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, que incluye la evaluación del riesgo de que los estados financieros contengan representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración el control interno relevante del Instituto para la preparación y presentación de los estados financieros a fin de diseñar procedimientos de auditoría de acuerdo con las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno del Instituto. Una auditoría también comprende la evaluación de si los principios de contabilidad aplicados son apropiados y si las estimaciones realizadas por la Administración son razonables, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos, que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

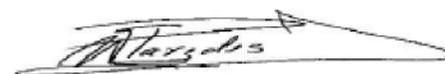
Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE** al 31 de diciembre del 2019 y 2018, su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Perú.

Lima, Perú

10 de Marzo del 2020

Refrendado por



Wilson Paredes Ayarza (Socio)
Contador Público Colegiado
Matrícula N° 4371

ESTADO DE ACTIVOS, PASIVOS Y PATRIMONIO INSTITUCIONAL

(Notas 1, 2 y 3)
(Expresado en Soles)

	ACTIVO			PASIVO PATRIMONIO	
	Al 31 de diciembre del 2019	2018		Al 31 de diciembre del 2019	2018
ACTIVO CORRIENTE			PASIVO CORRIENTE		
Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 5)	1,313,697	1,751,952	Préstamos de terceros (Nota 10)	450,961	1,334,338
Cuentas por cobrar comerciales (Nota 6)	1,031,027	1,229,849	Cuentas por pagar comerciales	9,265	25,352
Otras cuentas por cobrar (Nota 7)	61,454	38,617	Otras cuentas por pagar (Nota 11)	48,682	126,298
Gastos contratados por anticipados	1,044	2,757	Total pasivo corriente	508,908	1,485,988
Total activo corriente	2,407,222	3,023,175			
			Préstamos de terceros (Nota 10)	610,226	661,153
Cuentas por cobrar comerciales (Nota 6)	820,604	758,251	Ingresos diferidos	-	-
Otras cuentas por cobrar (Nota 7)	67,942	74,699	Total pasivo	1,119,134	2,147,141
Inversiones financieras	15,530	18,287	PATRIMONIO INSTITUCIONAL (Nota 12)		
Propiedad, mobiliario y equipos, neto (Nota 8)	2,989,300	3,157,653	Resultados no realizados	-	-
Otros activos (Nota 9)	145,945	200,918	Resultados acumulados	5,327,409	5,085,842
Total activo no corriente	4,039,321	4,209,808	Total patrimonio	5,327,409	5,085,842
			SITUACIÓN TRIBUTARIA (Nota 19)	-	-
Total activo	6,446,543	7,232,983	CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS (Nota 20)	-	-
			EVENTOS SUBSECUENTES (Nota 21)		
Cuentas de orden (Nota 22)	15,660	-	Total pasivo y patrimonio	6,446,543	7,232,983
			Cuentas de orden (Nota 22)	15,660	-

ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS

(Notas 1, 2 y 3)
(Expresado en Soles)

	Por los años terminados el 31 diciembre de	
	2019	2018
INGRESOS		
Programa de becas (Nota 13)	1,565,207	1,668,902
Programas sociales (Nota 14)	2,180,744	2,427,977
Membresías (Nota 1)	249,250	266,387
Intereses de créditos (Nota 15)	157,407	168,899
Otros ingresos (Nota 16)	213,047	111,309
Total ingresos	<u>4,365,655</u>	<u>4,643,474</u>
COSTOS Y GASTOS		
Gastos de programa de becas (Nota 17)	(1,323,599)	(1,447,238)
Gastos de administración (Nota 18)	(2,784,183)	(3,080,030)
Total costos y gastos	<u>(4,107,782)</u>	<u>(4,527,268)</u>
Resultado de operación	257,873	116,206
Gastos financieros, netos	7,663	(99)
Diferencia de cambio, neta (Nota 4)	(21,212)	29,749
Ingresos diversos	(2,758)	43,134
Utilidad en venta de inmueble	-	-
Remanente del año	<u>241,566</u>	<u>188,990</u>

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO AL 31 DE DICIEMBRE 2019 S/

	31.12.19	31.12.18
<u>ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</u>		
Cobranza de programas de becas y sociales, membresías y otros	4,324,795	4,645,338
Pagos a proveedores	-2,765,944	-2,246,141
Pagos a trabajadores	-1,033,109	-1,879,411
Pagos de tributos	-17,499	-26,035
Otros, netos	-	-
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de operación	508,243	493,751
<u>ACTIVIDADES DE INVERSIÓN</u>		
Venta de propiedades, Mobiliario y equipos	-	-
Adquisición de propiedades, mobiliario y equipos	-12,198	-821,346
Adquisición de otros activos	-	-
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de inversión	-12,198	-821,346
<u>ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO</u>		
Ingreso (Pagos) de préstamos de terceros	247,601	844,750
Amortización de préstamos de terceros	-1,181,904	-96,113
Efectivo proveniente de las actividades de financiamiento	-934,303	748,637
Aumento neto de efectivo y equivalente de efectivo	-438,258	421,042
Efectivo y equivalente de efectivo al inicio del ejercicio	1,751,955	1,330,913
Efectivo y equivalente de efectivo al Final del ejercicio	1,313,697	1,751,955



“TRANSFORMAMOS
LA VIDA DE LAS
**PERSONAS A TRAVÉS
DE LA EDUCACIÓN**”

☑ 511. 7390570

☑ ipfe.org.pe

☑ ipfe@ipfe.org.pe

Redes sociales

