



---

MEMORIA ANUAL

2020





# LUIS AUGUSTO DUCASSI WIESE

## IN MEMORIAM



Luis Augusto Ducassi nos dejó el 18 de abril de 2021, tras 28 años de trabajo y dedicación por la educación de nuestro país y los sueños de miles de jóvenes.

Desde 1992, fue integrante de nuestro Consejo Directivo. Han sido casi tres décadas de labor insaciable por brindar oportunidades educativas para los jóvenes de nuestro país, 25 de los cuales como Presidente del Consejo Directivo y, a través de los cuales, hemos constituido la solidez de la trayectoria institucional que nos convierte en expertos en beneficios educativos.

Durante estas casi tres décadas, su liderazgo, logró consolidar en el IPFE una asociación que albergó a más de 125 empresas asociadas comprometidas con la educación de nuestro país. También, como fruto de su gestión, más de 260 instituciones educativas del Perú y del extranjero se unieron al llamado por brindar oportunidades educativas de calidad a más peruanos a través de alianzas estratégicas. Las mismas, que para él eran fundamentales en la articulación de esfuerzos por construir un mejor país.

Como gestor comprometido, a través de estas importantes alianzas y junto al trabajo de un equipo dedicado que supo integrar y liderar, en estos 28 años de labor altruista, logró que un total de 93,123 personas puedan acceder a distintas oportunidades educativas para acceder o evitar su deserción educativa, por problemas socioeconómicos. Resaltamos que siempre instó a que las oportunidades deben ir de la mano de la calidad educativa y por eso siempre fue vigilante del alcance las alianzas logradas. Tenemos que resaltar que él ha dejado un hito importante del sector privado en apoyo a miles de jóvenes que ahora ven en nuestra institución que sí existe esperanza para lograr sus sueños educativos.

En esa misma línea, bajo su liderazgo, se ha podido integrar a nuestra misión la gestión de importantes programas de gran impacto a nivel nacional, como el de Becas y Créditos BCP, el Programa Mi Beca de Fondo Empleo, el Programa de Asignación de Beneficios Educativos de más de 17 empresas líderes del país, que destinan a los hijos de sus colaboradores premiando la excelencia académica.

Asimismo, la evaluación que realizamos al Programa Beca 18 y Reto excelencia de SERVIR. Como suma del resultado de todo su esfuerzo, se brindó casi 40 millones de soles en becas y más de 42 millones de soles en créditos educativos y gestionó 87 programas de becas para hijos de colaboradores de nuestras empresas asociadas.

Además, como muestra de su incansable trabajo gestó dos ideas importantes y a la vez desafiantes para IPFE. En el 2015, apostó por enfocar las oportunidades educativas en estudios técnicos, para brindar apoyo a quienes muchas veces optan por carreras más accesibles debido a sus contextos socioeconómicos y, también, en la línea de satisfacer la demanda de profesionales técnicos. Asimismo, es en el 2013 que, desafiando la manera tradicional de ejecutar los programas educativos, aprobó el inicio de la digitalización institucional en nuestros procesos a través del desarrollo de nuestro propio Sistema de Asignación de Beneficios Educativos - SABE, que para el 2015 se encontraba al servicio de diferentes instituciones que requerían de la evaluaciones expertas, ágiles e imparciales. Este gran impulso, sin duda, refleja la dirección visionaria de su mandato, que más aún en estos tiempos ha permitido que esta institución se mantenga a flote a pesar de lo crítico que han resultado ser estos años de pandemia.

Con su trayectoria, nos deja una invaluable visión: cada vida es importante y, con un mejor acceso a educación de calidad, su vida puede cambiar y ser agente de su propio desarrollo y del de su familia. Muy difícilmente lograremos cubrir el espacio especial que tenemos reservado para usted, porque nuestras mentes y corazones quedarán impregnados por su carisma y dedicación a esta institución, por su calidad y respeto a su equipo y sobre todo porque siempre ha creído que nuestro Perú puede ser mejor, y que esto se logrará principalmente a través de la educación. Siempre recordaremos su desprendimiento y bondad, querido Dr. Ducassi. Descanse en paz, lo llevaremos en nuestra mente y en nuestros corazones, pero sobre todo honraremos su dedicación continuando con el impulso de nuestro propósito institucional.

# CONTENIDO

## 1 *NUUESTRA* **INSTITUCIÓN**

- Carta del Presidente..... 7
- Misión, Visión y Fin..... 8
- Consejo Directivo..... 9
- Comités Institucionales..... 10
- Nuestros Compromisos..... 11
- Huella Socio Educativa..... 14
- Nuestros Resultados..... 15
- Nuestros Asociados..... 16

## 3 *FORTALECIMIENTO* **INSTITUCIONAL**

- Fortalecimiento Institucional.. 33
- Planeamiento Estratégico..... 34
- Equipo..... 35
- Tecnología..... 36
- SABE..... 37
- Imagen e Infraestructura..... 39
- Respaldo Financiero..... 39
- Procesos..... 40

## 2 *NUUESTRO* **ADN**

- Programa de Becas de Estudio..... 19
- Programa de Créditos Educativos..... 21
- IPFE para Organizaciones..... 23

## 4 *ESTADOS* **FINANCIEROS**

- Dictamen de los Auditores..... 43
- Estado de Ingresos y Gastos..... 44
- Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Institucional..... 45
- Estado de Flujo de Efectivo..... 46



1

NUUESTRA  
**INSTITUCIÓN**

“ Quiero expresar mi agradecimiento al equipo del Instituto Peruano de Fomento Educativo, que me ha permitido acceder a una beca del 50% para poder realizar el MBA de CENTRUM Católica. Esto me ha permitido crecer profesionalmente, así como mejorar el bienestar de mi familia y el mío. Es importante difundir las oportunidades que brindan instituciones benefactoras como IPFE que permite el desarrollo de profesionales que desean superarse y que buscan hacer del Perú un lugar mejor. ”



**Harold Emanuel Pacheco Mendoza**  
CENTRUM

# CARTA DEL PRESIDENTE

Lima, 12 de mayo de 2021.

Estimados señores representantes de las empresas asociadas al Instituto Peruano de Fomento Educativo, Miembros del Consejo Directivo, Aliados Estratégicos, Colaboradores de la Institución, beneficiarios, amigos:

En nombre del Consejo Directivo del Instituto Peruano del Fomento educativo, quisiera compartir con ustedes los principales logros obtenidos durante el año 2020, un año globalmente retador que nos ha permitido reafirmar nuestra capacidad para cumplir nuestra misión de promover y facilitar el acceso a una educación superior y técnica con miras a transformar la vida de las personas.

Como somos conscientes el año 2020 marcó un hito en la historia universal y particularmente en la vida de muchísimos peruanos debido a los efectos que nos trajo la pandemia de Corona Virus Covid 19. Todos vimos que con la crisis sanitaria desatada la demanda de atención social se agudizó tremendamente: las familias de bajos recursos sufrieron la falta de alimentos, las mujeres y los niños fueron víctimas de violencia en sus propios hogares, muchos adultos mayores y discapacitados quedaron en abandono y los niños y jóvenes se quedaron sin poder asistir a clases o solo tuvieron acceso a ellas algunos que tenían la facilidad de acceder al estudio por contar con herramientas tecnológicas.

Sin embargo, esta coyuntura impulsó al equipo del IPFE a adoptar una serie de cambios administrativos, los que, sumados al esfuerzo desplegado desde hace algunos años en tecnología, dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional, le permitió que todas sus gestiones y operaciones remotas estuviesen en funcionamiento constante y sin mayores inconvenientes, a pesar de la cuarentena.

En este escenario, se ha obtenido resultados importantes: Se evaluó a 12, 296 postulantes y se benefició a 9, 682 personas mediante una beca o crédito de estudios a través de nuestros propios programas o gestionados por nuestras alianzas con terceros que permitieron a estos estudiantes iniciar o continuar sus estudios en instituciones de calidad.

Adicionalmente mediante nuestro Programa de Fortalecimiento del Talento se continuó atendiendo de manera personalizada a cada beneficiario, brindándole el acompañamiento necesario para potenciar sus habilidades socioemocionales. Igualmente, durante el 2020 se pudo brindar asesoría y talleres a 394 personas, donde también se ha realizado sinergia entre empresas e instituciones educativas de nivel.

En este contexto, cumplir un año más de actividades implica renovar nuestro compromiso con la educación de calidad como la clave para el futuro sostenible donde las personas y sus necesidades son el eje del cambio.

Como presidente del IPFE quiero agradecer a cada uno de los presentes por su esfuerzo durante estos 59 años transcurridos porque con su ayuda, colaboración y tiempo dedicado, cada persona a la que hemos podido llegar constituye la esperanza de un país más equitativo y próspero.

Dicho esto, me permito presentarles esta memoria Anual que les brindará los detalles de toda nuestra labor realizada durante este particular año 2020.



Luis Augusto Ducassi Wiese  
Presidente del consejo directivo de IPFE





# CONSEJO DIRECTIVO



**Presidente**

**Luis Augusto Ducassi Wiese**  
Fundación Wiese



**Vicepresidente**

**José Bernal Helguero**  
Asoc. persona natural



**Director tesorero**

**Fernando Espá Garcés-Alvear**  
Minera Enproyec



**Director**

**Juan Pablo Delgado Aguirre**  
ND Executive Search



**Directora**

**Carla Gianella Silva Aristi**  
Backus AB inbev



**Director**

**Martín Aspíllaga Freire**  
Salkantay Partner



**Director**

**Guillermo Vidalón Del Pino**  
Southern Perú Copper Corporation



**Directora**

**Daniella Marilú Raffo Porcari**  
Asoc. persona natural



**Directora**

**Ingrid Claudet Lascosque**  
Fundación Wiese



**Director**

**Martín Ferraro Murdoch**  
Asoc. persona natural



**Director**

**Miguel Arturo Rey Recavarren**  
Asoc. persona natural

# COMITÉS INSTITUCIONALES



## *Comité Ejecutivo*

**Luis Augusto Ducassi Wiese**

**José Bernal Helguero**

**Fernando Espá Garcés-Alvear**



## *Comité de Finanzas, Auditoría y Riesgos*

**Fernando Espá Garcés-Alvear**

**Luis Augusto Ducassi Wiese**



## *Comité de Innovación*

**Juan Pablo Delgado Aguirre**

**Martín Aspíllaga Freire**

**Martín Ferraro Murdoch**

**Daniella Marilú Raffo Porcari**

# NUESTROS COMPROMISOS

## Con los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

Nuestro aporte se encuentra relacionado directamente al ODS 4: Educación de calidad, en tanto que proveemos de soluciones innovadoras para que más personas puedan acceder a educación de calidad, más allá de sus circunstancias económicas. Esto lo desarrollamos a través de las oportunidades que generamos a través de nuestros créditos educativos y becas de estudio, en los niveles inicial, primaria, secundaria y superior, contribuyendo con la meta 4.1.

Además, proveemos oportunidades educativas para estudios superiores y acompañamiento socioemocional con especial énfasis en la educación técnica, donde nuestros esfuerzos para los siguientes años nos centran en estudiantes mujeres. Así, aportamos a las metas 4.3 y 4.4

En esa misma línea, a través de nuestro fortalecimiento con aliados de la sociedad civil como universidades, escuelas y fundaciones; y del sector empresarial, buscamos aumentar el número de becas para que nuestros beneficiarios desarrollen sus competencias en el extranjero, apuntando directamente a la meta 4.b.

Asimismo, contribuimos con otros ODS. En el 8: Trabajo decente y crecimiento económico, a través de nuestra línea de trabajo sobre plan de vida, buscamos reducir la tasa de jóvenes que no estudian ni trabajan, relacionada a la meta 8.6. En el 10: Reducción de las desigualdades, promovemos iniciativas que contribuyen a equiparar las limitaciones de poblaciones vulnerables, de escasos recursos económicos y mujeres, apoyando a la meta 10.3.

Finalmente, contribuimos al ODS 17: Alianzas para el desarrollo, en tanto que nos desenvolvemos como un agente articulador entre distintos actores (privados y públicos), con la finalidad de generar recursos para la inversión en oportunidades educativas y desarrollo de capacidades.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## Con el Proyecto educativo nacional (PEN) 2021:

Como facilitadores de generar oportunidades educativas, estamos comprometidos con propiciar una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad, como bien menciona el objetivo 6 del PEN 2021. En ese sentido, nosotros venimos trabajando desde el inicio de nuestras actividades, vinculando a nuestras empresas asociadas, aliados estratégicos (instituciones educativas, principalmente) y ciudadanos en situación de vulnerabilidad que ven en las oportunidades educativas que ayudamos a generar, la forma de alcanzar sus metas y sueños mediante el acceso y continuidad de sus estudios en una institución de calidad. En adelante, nuestros esfuerzos, por supuesto, también estarán enfocados en la continuidad a través del Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036.

## Con nuestros asociados:

Cada año reiteramos que, gracias a nuestros asociados, podemos seguir ampliando las oportunidades educativas para que jóvenes de nuestro país sigan educándose. Es por eso que, nos esforzamos por ampliar las oportunidades de desarrollo educativo para sus colaboradores. Es así que durante el 2020, hemos logrado consolidar 6 nuevas alianzas. Con estas sumamos un total de 30 instituciones educativas tanto del Perú como del extranjero, quienes son nuestras aliadas para llevar educación a más personas.

De igual forma, seguimos potenciando nuestra plataforma SABE (Sistema de Administración de Beneficios Educativos), que nos ha permitido sobre todo en esta cuarentena y pandemia seguir adelante, con alta eficiencia, con los proyectos educativos de nuestros aliados a través de una propuesta tecnológica innovadora, la misma que nos permite gestionar los programas de nuestros asociados y aliados, para asignar adecuadamente los beneficios educativos a sus grupos de interés: colaboradores y comunidades de sus áreas de influencia.





## Con nuestros beneficiarios:

En IPFE entendemos que una oportunidad educativa tiene que ir de la mano de otras opciones que permitan el desarrollo pleno de nuestros beneficiarios. Por ello, apuntamos a generar desarrollo bajo el enfoque de capacidades. Así, hemos encontrado alternativas de alto valor que nos permite ampliar la cartera de beneficios que trasladamos a los colaboradores y su familia, pero también a todas esas personas que ven en nuestra institución la oportunidad de encontrar una salida a sus preocupaciones económicas para poder seguir creciendo. Nuestro compromiso está presente para seguir ampliando la cantidad de oportunidades educativas e incrementar los programas integrales que se enfocan en el desarrollo de habilidades socioemocionales, que les permita aprovechar adecuadamente sus estudios y consolidar su crecimiento profesional.

Asimismo, conscientes de la coyuntura, se brindaron facilidades de pago de manera personalizada, ampliando algunos periodos de gracia, exoneraciones de moras y ampliaciones, ya que en IPFE operamos conscientes de la importancia de dar soporte a las personas.

## HUELLA SOCIO EDUCATIVA

En escenarios de emergencia, como nos ha tocado vivir en un aspecto sanitario y que nos ha afectado fuertemente a nivel económico, seguir apostando por la inversión social y educativa es una acción loable.

Situaciones extremas como las que hemos vivido este 2020, desataron no solo una crisis sanitaria y económica, sino que el escenario social y educativo mostró lo fragmentado y las diferencias que en nuestro país aún perduran y sobre las cuales tenemos un gran pendiente. En IPFE consideramos que cada uno de los esfuerzos e iniciativas por disminuir la brecha de desigualdad en este reto educativo, deja una huella en cada una de las personas que pueden desarrollar sus habilidades y capacidades; porque si una persona lo logra, tendrá mayor posibilidades de desarrollarse plenamente, como una persona y profesional de éxito, lo mismo que debe replicarse y extenderse a todos los ciudadanos para que cuenten con las herramientas de forjar su propio desarrollo.

En ese sentido, tanto el estado como el sector empresarial y las organizaciones civiles tenemos que comprometernos. Como ente articulador, reconocemos en cada una de las empresas, instituciones educativas y organizaciones gubernamentales los esfuerzos por sumar al desarrollo social y educativo, por dejar una huella socioeducativa para transformar la vida de las personas a través de la educación.



**NUESTROS  
RESULTADOS**

**Programa de becas de estudio**

**824**

personas beneficiadas



**Becas para hijos de colaboradores de empresas**

**S/ 1'061,999.87**



**Becas y recategorizaciones**

**7,362**

personas beneficiadas



**Fondo de crédito educativo gestionado**

**S/ 131,118.00**



**Programa de crédito de educativos**

**629**

personas beneficiadas



**Becas de estudio otorgadas**

**S/ 542,407.00**



**Programa fortalecimiento del talento**

**394**

personas beneficiadas



**Gestión de programas sociales**

**S/ 1'319,018.11**



# NUESTROS ASOCIADOS

Durante estos años, nos han acompañado 72 empresas de diversos sectores, quienes a través de sus aportes han podido aportar para que IPFE pueda incrementar sus posibilidades y alcances a más beneficiarios, aún en tiempos difíciles como lo acontecido en este 2020 con la pandemia del coronavirus, su compromiso con la educación se ha sido constante. Estas empresas orientan sus acciones al desarrollo profesional y educativo de sus colaboradores, familias y comunidades de los lugares donde operan.





Soy padre de familia. Me ganaba la vida como ayudante de albañil; sin embargo, no estaba conforme, pues no era lo que me apasionaba. Por ello, decidí empezar mi carrera de Mecatrónica Automotriz en SENATI. Hasta que mi continuidad estaba en riesgo por falta de dinero. Para mí, conocer al Instituto Peruano de Fomento Educativo-IPFE fue una bendición: me ayudó a continuar mis estudios hasta culminarlos.

Actualmente trabajo en Almacenes Santa Clara S.A. como Técnico Mecánico. Ahora puedo desenvolverme en lo que más me apasiona y vivir de esto. Agradezco a IPFE por el apoyo, lograron traer alegría y tranquilidad a mi vida. Hoy puedo certeramente decir que no lo hubiese logrado sin ustedes. Mi familia y yo viviremos externamente agradecidos. Continúen ayudando a transformar vidas y no permitan que futuros se trunquen por percances económicos.



**Josué Nahún Pittman Pajuelo**

Egresado de Mecánica Automotriz de SENATI



2

NUESTRO  
**ADN**

# PROGRAMA DE BECAS DE ESTUDIOS

El Programa de Becas de estudio conforma una de nuestras líneas de acción principales. A través del mismo, en este 2020, hemos podido entregar alrededor de 600 mil soles en becas de estudio en diferentes niveles educativos. Esto ha sido posible gracias a nuestras alianzas estratégicas con prestigiosas instituciones educativas nacionales e internacionales.

## Aliados estratégicos del Programa de Becas de Estudio



Mediante este programa, podemos promover y facilitar el acceso a educación en todos los niveles educativos otorgando becas académicas totales o parciales. Este programa impacta en las empresas y en los ciudadanos a los que brindamos estas oportunidades. Esto nos permite fortalecer sus capacidades y, en el escenario de nuestras empresas asociadas, a través de ellas, el fortalecimiento del clima laboral, retención del talento y potenciando la identificación con su centro de laborales. Por si fuera poco, a través de nuestro modelo de retribución logramos que nuestros beneficiarios reafirmen su compromiso con el país.

Son 824 personas que se han podido beneficiar mediante este programa durante el 2020, lo que implicó un fondo de 571,399.63 soles, los mismos que fueron otorgados en diferentes niveles educativos de la siguiente manera:

En estos resultados se incluyen al Programa de becas de IPFE para estudios de posgrado; y el Programa de Administración de Becas con Empresas (PABE) de Corporación Lindley SA, DSM Marine Lipids Perú SAC, Industria Peruana del Acero SA - IPASA, Cervecería San Juan SA y U.C.P Backus y Johnston SAA.

A lo largo de nuestra trayectoria institucional, hemos consolidado nuestra experiencia y ampliado nuestros conocimientos en los procesos de gestión, evaluación, selección y acompañamiento de becarios, lo que nos permite asegurar el término de la oportunidad educativa otorgada. En ese sentido, uno de nuestros principales procesos es el de selección, que nos permite discernir adecuadamente por el perfil idóneo y una adecuada colocación de la oportunidad educativa; para ello, hemos seleccionado cuatro criterios fundamentales:

- ▶ Fortalezas académicas
- ▶ Desarrollo profesional
- ▶ Aspectos socioeconómicos
- ▶ Habilidades blandas

### Becas entregadas durante el 2020 por nivel educativo

Nivel educativo	Becas 2020
Inicial	30
Primaria	327
Secundaria	279
Técnico	21
Universitario	144
Posgrado	23
<b>TOTAL</b>	<b>824</b>

## PROGRAMA DE CRÉDITOS EDUCATIVOS

Se trata de otra de nuestras líneas de acción fundamentales, a través de la cual buscamos evitar la deserción educativa de jóvenes que están cursando estudios técnicos y universitarios. El financiamiento de los costos académicos a través de un crédito educativo nos permite reducir las barreras socioeconómicas para que puedan continuar con sus estudios.

Para ello, hemos diseñado un fondo social sostenible, el cual es posible a través del aporte anual de nuestras empresas asociadas y el repago de los créditos educativos de los mismos beneficiarios. Nuestro fondo social prioriza la cobertura de carreras técnicas debido a su impacto; sin embargo, no dejamos de atender estudiantes destacados que cursan el pregrado o posgrado, que cursan los últimos ciclos de la carrera. Cabe destacar, que la sostenibilidad del fondo también radica en que el aporte de nuestros asociados es devuelto a través de beneficios educativos a sus colaboradores, generando así un círculo virtuoso de inversión en educación.

Por otro lado, no estamos solos en este proceso, ya que contamos con importantes alianzas. Una de ellas es KIVA, una ONG estadounidense, a través de la cual podemos financiar créditos para continuar estudiando carreras técnicas de alta demanda laboral en SENATI.

Otra de nuestras importantes aliadas es la Fundación Wiese. Por tercer año consecutivo, venimos ejecutando un fondo solidario que está enfocado en brindar créditos de estudio a jóvenes de carreras técnicas, principalmente impartidas en SENATI, que nos permite asegurar la calidad educativa a la que acceden nuestros beneficiarios.

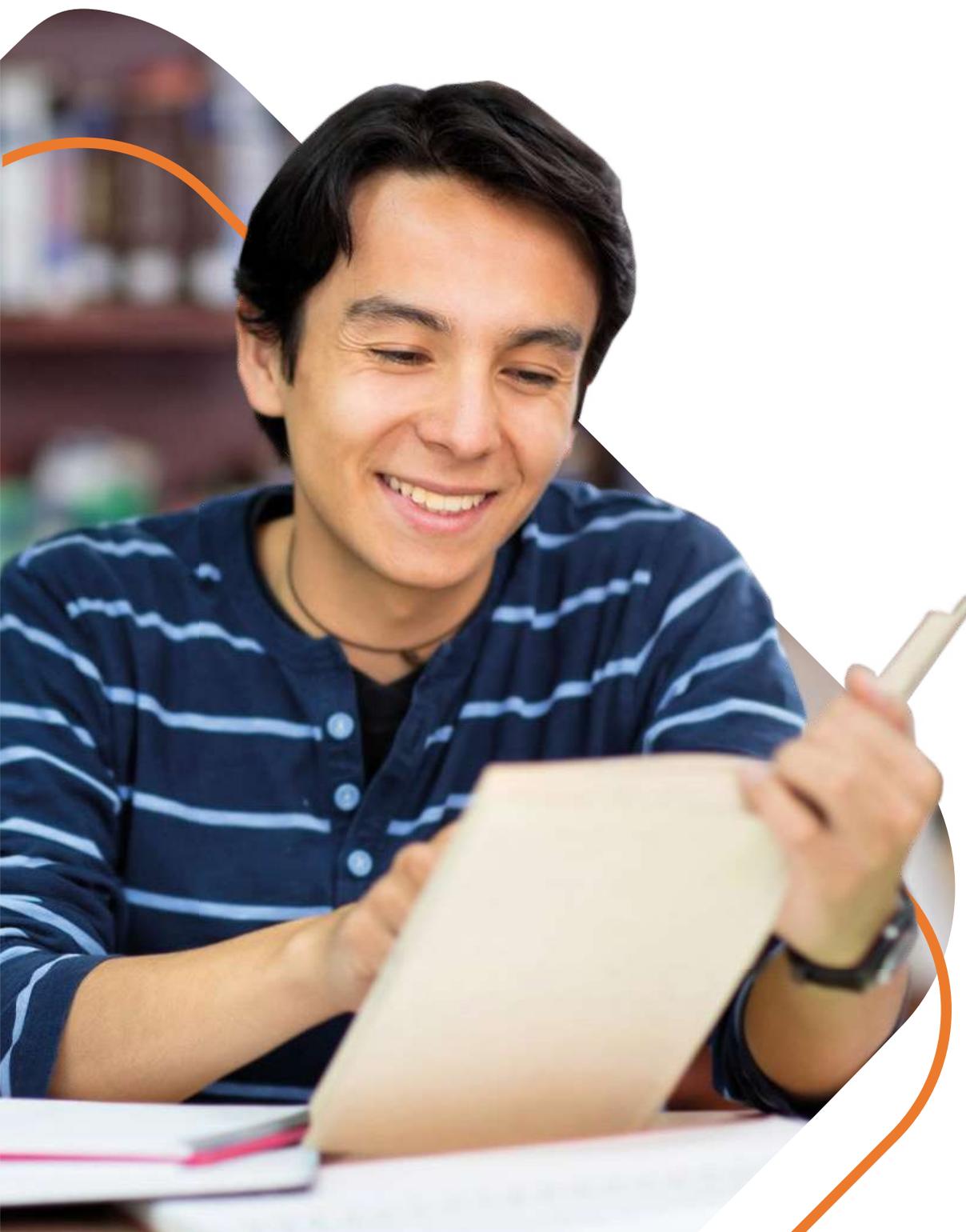


kiva

FUNDACIÓN  
WIESE

60 años

ipfe 59 años  
INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO



Asimismo, en este proyecto, se contempla el acompañamiento a los beneficiarios hasta el término del repago de su crédito educativo. Esto permite que no solo los estudiantes tengan un crédito educativo menos costoso debido a la duración de la carrera, sino que, además, fortalecen sus competencias y habilidades para extender sus posibilidades de insertarse laboralmente y acceder a ingresos competitivos. En general, ambas alianzas nos permiten contribuir a incrementar la oferta de profesionales técnicos calificados, demanda que se encuentra insatisfecha en nuestro país.

En suma, durante este 2020, tanto con fondos propios de IPFE como en alianza con otras instituciones, hemos otorgado 54 créditos educativos por un monto de S/131,118.00. Este otorgamiento se realizó de la siguiente manera:

#### Créditos de estudio otorgados durante el 2020, por nivel educativo

Nivel educativo	Créditos 2020
Técnico	41
Universitario	13
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

Es importante destacar que, si bien la cantidad de créditos educativos es menor comparada con años previos, es resaltante considerar que son 54 vidas -y familias detrás de ellas-, las que han logrado evitar la deserción educativa en medio de un año donde esta se ha incrementado notablemente por el confinamiento y los efectos económicos de la COVID-19.

# IPFE PARA ORGANIZACIONES

Como cada año, y muy a pesar de la coyuntura, nos hemos esforzado por mantener nuestras diferentes líneas de acción para seguir sumando a diferentes organizaciones aliadas que se esfuerzan por dejar una huella socioeducativa alta. Es así que hemos acompañado a empresas, instituciones educativas y organizaciones civiles en la gestión de diferentes programas y proyectos de alcance diferenciado, acorde a sus objetivos y expectativas de generar impacto social y educativo.

## A. Empresas

Acompañamos a empresas aliadas de la educación en la consolidación de sus programas de desarrollo socioeducativo dirigido a sus colaboradores y sus familias. Es así que, con nuestra experiencia, hemos podido comprobar que nuestras acciones han contribuido directamente en mejorar los niveles de retención y clima organizacional dentro de nuestras empresas asociadas, las mismas que se encuentran fuertemente comprometidas con el acceso y continuidad educativa en instituciones de calidad, así como con el fortalecimiento de capacidades socioemocionales de sus colaboradores y familias.



### ► Programa de administración de becas con empresas (PABE)

El PABE es uno de los programas icónicos de nuestra institución debido a que nos ha acompañado a lo largo de casi toda la trayectoria institucional. Tal es así que contamos con empresas que nos han acompañado por más de cincuenta años. Este programa reconoce y premia el alto desempeño académico de los hijos de colaboradores, a través de becas académicas otorgadas por concurso, a fin de incrementar los niveles de motivación y productividad de los colaboradores, y mejorar el vínculo con sus familias.

Si bien la pandemia postergó muchos programas y proyectos, tenemos el orgullo de comentar que nuestra inversión en nuestra plataforma SABE, Sistema de Administración de Beneficios Educativos, nos ha permitido continuar sin inconvenientes con nuestra metodología de evaluación y selección de becarios, ya que es este el sistema que nos permite abrir las convocatorias de manera digital, facilitando el manejo de información, reduciendo el uso de papel, reduciendo tiempo en los procesos y maximizando la efectividad de nuestros programas.

En este 2020, hemos otorgado 801 becas de estudio a colaboradores e hijos de colaboradores por un monto total de S/1,061,999.87. Estas becas se otorgaron en todos los niveles educativos: inicial, primaria, secundaria, técnico y universitario. Las empresas que, a pesar de la coyuntura, siguieron apostando por la educación de sus colaboradores y con quienes hemos desarrollado estos programas educativos son las siguientes:








## ► Programa de empoderamiento y capacitación a mujeres

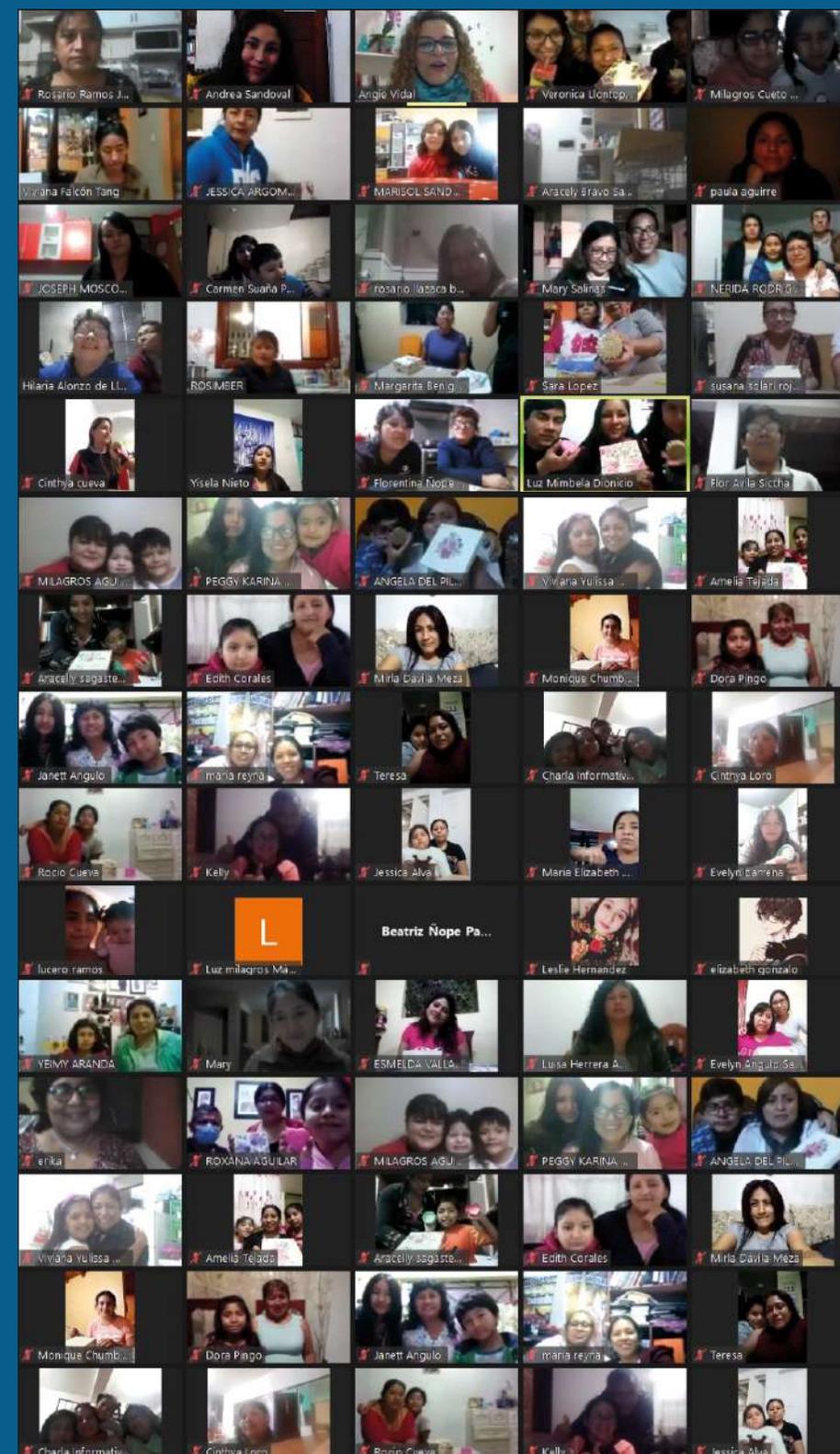
Las mujeres constituyen una población que, históricamente, tiene una deuda y una brecha por derechos, entre ellos la educación. Por ello, nuestro programa busca fortalecer las capacidades emprendedoras mediante el fortalecimiento de su autoestima y el desarrollo de actividades técnico-productivas.

Este año desarrollamos el Proyecto Aprende y emprende: mujeres emprendedoras con Austral Group. Logramos la participación de 56 esposas de colaboradores quienes participaron de una charla de sensibilización y tres talleres, vía Zoom. De igual forma, hubo seguimiento constante de manera remota para asegurar la participación y propiciar la motivación y compromiso.

Entre nuestros resultados más importantes, podemos compartir que el 100% de las inscritas asistió a los 3 talleres. A ello se le suma que el 80% manifestó que el proyecto fue inspirador para emprender un negocio a través de las redes sociales (Facebook e Instagram); mientras que el 10.9% indicó que fue inspirador para dedicarse un tiempo para sí mismas y el 9.1% sostuvo que fue motivador para especializarse en manualidades.

Asimismo, realizamos el taller “Reencontrándome con mi niña interior” desarrollado para el CETPRO María Auxiliadora en el cual participaron 46 mujeres, en su mayoría adultas mayores.

Si bien este año, retador en todo sentido, la cantidad de programas no creció, nos sentimos orgullosos de haber sumado al empoderamiento de más peruanas que hoy tienen la oportunidad de conocer más herramientas, emprender y formar su propio negocio, más aún en situaciones críticas como las que muchas familias están atravesando.



## B. Instituciones educativas

### ► *Asignación de beneficios educativos*

Con la llegada de la pandemia, varias instituciones educativas decidieron buscar alternativas para apoyar a la continuidad de sus estudiantes. En ese sentido, nuestro programa de asignación de beneficios educativos se ha venido consolidando en los últimos 7 años, con lo que hemos podido acompañar este proceso de asignación y soporte a sus estudiantes. Somos aliados de instituciones educativas que cumplen con estándares de calidad y donde se asignan, a través de criterios socioeconómicos o de meritocracia, beneficios económicos a estudiantes que presentan inconvenientes para solventar sus gastos de estudios.

En este año, hemos incorporado dos nuevos programas, uno de ellos con la Universidad Continental y el Global Education First, a través de los beneficios otorgados para la Universidad San Ignacio de Loyola. También, apoyamos a dos de nuestros aliados permanentes para adaptar las evaluaciones de sus programas al contexto y considerar cómo la pandemia afectó a sus estudiantes.

En ese sentido, como una institución experta en procesos ágiles para la asignación de beneficios educativos, hemos logrado evaluar a 7,362 personas y acompañamos en este proceso a las siguientes instituciones educativas:

### ► *Programa de acompañamiento socioemocional a estudiantes*

A lo largo de nuestra trayectoria, nos hemos especializado no solo en brindar las oportunidades educativas, sino en asegurar un adecuado acompañamiento socioemocional que les permita aprovechar la oportunidad educativa.

En ese sentido, hemos apoyado en esa misión al CEO María Auxiliadora, que se centra en formar profesionales líderes en los campos de Pintura, Artesanía y Manualidades, siendo su público principalmente mujeres adultas, amas de casa. Para ello, se ha realizado un taller “Reencontrándome con mi niña interior”, donde tuvimos la participación de 46 estudiantes mujeres. Este espacio brindó un momento de reflexión que permitió que las participantes se reencuentren con sus sueños, reconozcan sus fortalezas y establezcan metas para incentivar así su desarrollo personal y promover sentimientos positivos hacia ellas mismas.

**TOULOU  
LAUSE  
TRE  
C**



**Ucal**  
Universidad de Ciencias  
y Artes de América Latina

**N** | UNIVERSIDAD  
PRIVADA DEL NORTE

UNIVERSIDAD  
**CIENTÍFICA**  
DEL SUR

**CERTUS**

**S sponsor**

**Universidad  
Continental**

**CIBERTEC**

## C. Responsabilidad social

Colaboramos con iniciativas de responsabilidad social aportando nuestra experiencia en la gestión de oportunidades educativas que destinan a sus grupos de interés y comunidades de influencia directa e indirecta.

### ► Programa de Becas BCP

El Programa de Becas BCP tiene tres líneas de acción en las que brindamos soporte desde la gestión del Instituto Peruano de Fomento Educativo:

#### 1. Programa de Becas Universitarias BCP

Por noveno año consecutivo, seguimos aportando al desarrollo del Programa de Becas Universitarias BCP, el mismo que tiene el objetivo de proveer acceso a educación superior de calidad a jóvenes que han demostrado alto desenvolvimiento académico y encuentran alta motivación para seguir estudiando, con la finalidad de generar movilidad social y transformar sus vidas, al mismo tiempo que al desarrollo del Perú.

Para ello, el programa otorga becas académicas (cubren el costo de la pensión universitaria durante 11 semestres consecutivos y el idioma inglés) y becas totales, que además de cubrir los costos académicos les brinda a los becarios una manutención y alojamiento mensual. El tipo de beca se determina de acuerdo a la situación socioeconómica de cada becario. En el 2020, el programa benefició y acompañó a 195 becarios, habiendo egresado exitosamente, durante ese año, 31 becarios quienes se encuentran exitosamente insertados en el mercado laboral.





Desde IPFE, nos encargamos del componente de acompañamiento de los beneficiarios del programa, donde realizamos un seguimiento integral y personalizado de los mismos, tanto a nivel personal, académico y social durante toda su estancia universitaria. Así, logramos cerca de 3,500 horas de acompañamiento, además de realizar talleres orientados al desarrollo de competencias. El otro encargo que tenemos es la gestión administrativa del Programa, documentos relacionados a su incorporación del Programa, gestión de la manutención y alojamiento, convocatoria y seguimiento de eventos, entre otros.

## **2. Programa de Becas Técnicas BCP**

Dada la buena experiencia que hemos tenido en el Programa de Becas Universitarias BCP, el Patronato BCP decidió confiarnos la gestión y logística del Programa de Becas Técnicas, a través del cual asesoramos y realizamos la convocatoria y seguimiento de los eventos que se realizan para estos becarios. También elaboramos sus expedientes personales y revisamos su desempeño académico de forma semestral, para así determinar su continuidad en el Programa. Este Programa otorga becas por el 50% de la pensión en los mejores institutos técnicos del país, y en el 2020 logró que 271 jóvenes puedan continuar sus estudios.

## **3. Programa de Crédito de Estudios Patronato BCP**

Gracias a la confianza en nuestros procesos de gestión de oportunidades educativas, este año también nos encargamos de las ampliaciones crediticias semestrales del Programa de Crédito de Estudios Patronato BCP, a través de las asesorías administrativas que les brindamos a los beneficiarios. Esto ha permitido que, desde el 2012, más de 1,000 jóvenes hayan podido culminar sus estudios universitarios, a través de un crédito de estudios con una tasa de interés social y periodo de gracia mientras se encuentran estudiando.

### ► **Becas de estudio Ferreycorp**

Las Becas de Estudios Ferreycorp es una iniciativa a través de la cual se otorgan anualmente 4 becas a estudiantes mujeres ganadoras del concurso “La liga de los Technocracks SENATI”. Así, se promueve el acceso a educación de calidad técnica y se potencia la presencia de mujeres en carreras técnicas.

La beca cubre los estudios en dicha casa de estudio y les brinda una asignación mensual para la compra de sus materiales, estudiar inglés y otros conceptos. Además, el programa les brinda la posibilidad de realizar sus prácticas en la empresa.

Durante este 2020, Ferreycorp nos brindó la confianza de administrar esta subvención y brindar el acompañamiento a sus beneficiarias. Para ello, durante el acompañamiento, nos encargamos de monitorear el uso adecuado del dinero asignado, a través de rendiciones mensuales. Asimismo, monitoreamos el desempeño académico de las becarias, identificando alertas a posibles dificultades que presenten su desempeño o felicitaciones respectivas, a través de sesiones grupales e individuales.

# Ferreycorp

## Becas de Estudios Ferreycorp



## D. Organizaciones gubernamentales

Como organización articuladora para propiciar alianzas para que nuestras organizaciones del Estado maximicen la experiencia de sus ciudadanos durante la gestión de oportunidades educativas, becas y créditos, es que también trabajamos de la mano para aportar mediante nuestra experiencia.

### ► Programa piloto de crédito beca - Reto Excelencia SERVIR

El programa es impulsado por el Estado peruano y administrado por la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR para potenciar las capacidades de los funcionarios públicos. El programa otorga préstamos de estudio en la modalidad de crédito-beca a profesionales del sector público a nivel nacional a fin de que accedan a los estudios que ofrecen las mejores universidades del mundo en maestría y doctorado.

Nuestra última postulación, logramos obtener la Buena Pro para el Servicio de verificación de datos (screening) y evaluación crediticia a postulantes y avales de la sexta convocatoria del Programa piloto de Crédito Beca - Reto excelencia. Este otorgamiento es efectivo durante 3 años consecutivos. Durante el 2020, hemos evaluado a 45 personas, facilitando un informe detallado sobre la verificación de su información y evaluación crediticia para acceder a un crédito de estudios.



//

Cuando finalicé la secundaria, me encontré en una situación de incertidumbre con respecto a mis estudios universitarios. Mi familia no contaba con el sustento económico suficiente para poder cubrir mi carrera. Pese a todo ello, por medio del Instituto Peruano de Fomento Educativo, logré iniciar y finalizar satisfactoriamente mi carrera universitaria. Obtuve el grado de Bachiller en Administración y Negocios Internacionales, perteneciendo al quinto superior de la carrera.

IPFE acompañó y sigue acompañando a mi familia, en cumplir la meta de convertirnos en profesionales de éxito. Es por ello que me encuentro muy agradecida con la institución y estoy segura que, así como a mí, IPFE seguirá acompañando a muchos más jóvenes a lograr cumplir sus metas educativas y así mejorar nuestro país. Le deseo el mayor de los éxitos a IPFE.

//

**Tirza Pantoja Córdova**  
Bachiller de Administración  
y Negocios Internacionales





# 3

FORTALECIMIENTO  
**INSTITUCIONAL**

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Este 2020 ha sido un año particularmente complejo, que nos ha enfrentado a una coyuntura mundial de cambios inesperados y con muchos efectos adversos en la vida de las personas, instituciones y países.

En nuestro país, se desató una crisis social bastante aguda, junto a la emergencia sanitaria. Con ello, a nivel institucional, atravesamos por desafíos importantes de cara a nuestros grupos de interés, sobre todo en el ámbito social y en el educativo en sí mismo. Sin embargo, si bien la mayor cantidad de instituciones tuvo complicaciones para cambiar su gestión y operatividad de manera remota, nuestra institución, desde el 2015, venía consolidando la virtualidad de sus programa y procesos.

A costas de este contexto, hemos apostado por continuar con nuestro fortalecimiento institucional para generar resultados pero, al mismo tiempo, garantizar la efectividad de nuestras gestiones. Por ello, nos hemos esforzado por consolidar nuestros 6 pilares centrales que nos permiten fortalecernos institucionalmente: Planeamiento estratégico, Gente, Tecnología, Infraestructura, Procesos y Respaldo financiero.

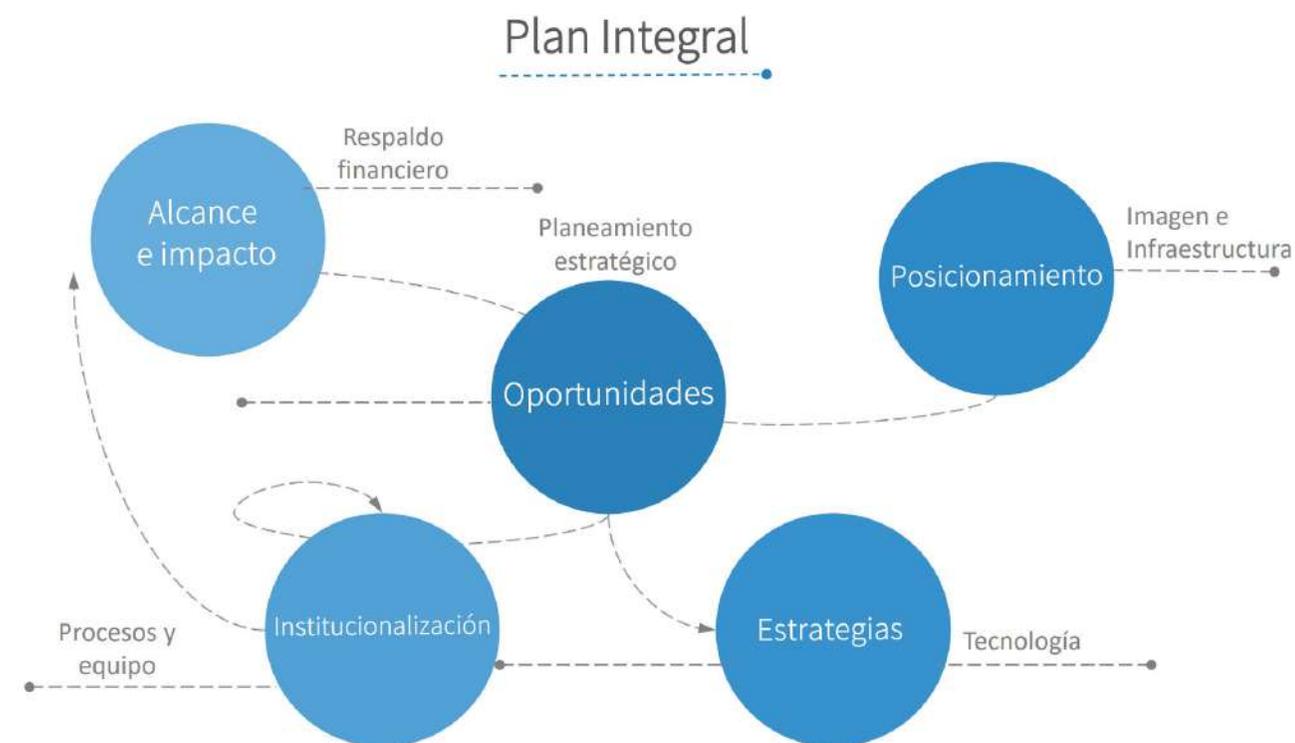


## ► **Planeamiento estratégico**

Durante este 2020, tuvimos una serie de cambios importantes dentro de nuestro gobierno corporativo y en la administración de IPFE. En primera instancia, mantuvimos la representación femenina dentro de nuestro Consejo Directivo. Con estas incorporaciones nuestro consejo directivo está conformado por el 27% de representación femenina.

En segunda instancia, se implementó el Comité de Innovación de IPFE, el cual se encuentra conformado por parte de nuestro Consejo Directivo. Este comité fue conformado con la finalidad de gestar propuestas de innovación y de alto impacto institucional. A través de este, nos replanteamos la cartera vigente de proyectos para ajustarla a las nuevas necesidades, sin perder de vista nuestro propósito de transformar la vida de las personas a través de la educación. Este comité se encuentra presidido por el Sr. Juan Pablo Delgado y cuenta con la participación de Martín Ferrero, Martín Aspillaga y Daniella Raffo.

Asimismo, nos encontramos en la construcción de nuestro plan integral a mediano y largo plazo. Para ello, nuestras estrategias se centran en incrementar las oportunidades educativas para más jóvenes, la institucionalización, el posicionamiento y ampliar nuestro alcance e impacto.



## ► Equipo

En IPFE consideramos que el capital humano es el eje esencial de cualquier gestión. Es por ello que, a pesar de la coyuntura, es así que pusimos un plan de acción para resguardar a nuestro equipo en la medida de lo posible y seguir creciendo como equipo.

En primer lugar, en los temas por coyuntura, logramos mantener al 100% nuestros colaboradores en sus respectivos puestos de trabajo, sin acogernos al régimen de suspensión perfecta de labores. Junto con ello, mantuvimos capacitaciones semanales sobre la importancia de aplicar medidas de bioseguridad para la prevención de COVID-19. Lo más resaltante de este proceso es que no registramos ningún infectado dentro del equipo de IPFE. Junto con ello, realizamos también sesiones periódicas para abordar los efectos de esa coyuntura, relacionados a gestión del tiempo, gestión de roles desde el teletrabajo y técnicas de pausa para relajación para reforzar la salud mental de nuestros colaboradores.

En segundo lugar, seguimos caminando juntos en mejoras diversas para la gestión de nuestro equipo. Por ello, este año implementamos una nueva política sobre prevención de acoso sexual laboral. Para lo cual capacitamos al equipo en dicho tema, a cargo de especialistas en derechos y temas laborales.

Finalmente, con la finalidad de seguir fortaleciendo el clima laboral, hemos continuado con acciones especiales para compartir, sobre todo en fechas especiales, de manera virtual y con detalles presenciales para agradecer su compromiso durante este año, a pesar de la coyuntura.



## ► Tecnología

Durante el 2020, hemos maximizado los avances y la incorporación de todos nuestros procesos a través del uso de la tecnología para las postulaciones y el otorgamiento de beneficios educativos de programas propios como de nuestras empresas e instituciones educativas aliadas.

Sabemos que con la llegada del Coronavirus a nuestras vidas, la nueva normalidad forzó el cambio tecnológico en muchas organizaciones; sin embargo, la nuestra, desde hace años, venía gestando acciones para la transformación digital de nuestra organización. Nos encontrábamos preparados para el trabajo remoto en tanto que a nivel de equipos, cada uno de nuestros colaboradores contaba con una laptop, telefonía IP, almacenamiento en la nube y servidores propios, que nos facilitaba el trabajo incluso dentro de nuestras instalaciones.

En esa misma línea nuestro **Sistema de Administración de Beneficios Educativos - SABE**, es una plataforma propia con la que venimos trabajando desde hace años, y la misma que nos ha permitido digitalizar todos nuestros procesos de selección y otorgamiento de beneficios educativos. En este año, nuestros proyectos con terceros fueron considerados dentro de la plataforma para mantener la calidad y la eficiencia de nuestros procesos en materia de oportunidades educativas. Esto fue esencial, en tanto que con la crisis social desatada, las solicitudes de oportunidades educativas para nuestros aliados eran más frecuentes y con criterios específicos que pudimos incorporar para evaluar adecuadamente a sus estudiantes.



## *SABE, una buena práctica de asignación de beneficios educativos reconocida a nivel Panamericano*

En este año, tuvimos el gusto de ser reconocidos como una buena práctica en la asignación de beneficios educativos, como lo son las becas y los créditos educativos, por la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo - APICE.

SABE es el Sistema de Beneficios Educativos, una plataforma virtual que nos permite gestionar eficientemente procesos sistémicos para la asignación de algún tipo de beneficio educativo. Es eficiente en tanto que nos permite obtener indicadores de avance, gestión, financieros, entre otros de los programas que gestionamos, reduce el margen de error al momento de evaluar y desarrollar el despliegue de las actividades y procesos, maximiza nuestros recursos y minimiza costos e inversión, por lo que se convierte en un medio atractivo de uso para nuestros programas como para los programas de nuestros aliados estratégicos.

A través de esta, los solicitantes de las instituciones educativas, empresas y de nuestra propia cartera presentan sus datos y documentos de sustento socioeconómico para generar una evaluación. Esta se realiza al contrastar los datos brindados por el postulante con los portales de acceso público que proveen información actual, segura y verídica. Luego de ello, un equipo multidisciplinario interviene en el proceso para validar o realizar una revisión cruzada de los requisitos mínimos que se tienen que cumplir para acceder a dicho beneficio.





## Mediante esta plataforma realizamos tres tipos de evaluaciones:



**Evaluaciones socioeconómicas para la asignación de un beneficio educativo, siguiendo los criterios establecidos en la normativa de cada universidad, instituto o empresa**



**Evaluaciones académicas para la asignación de becas en dinero.**



**Diagnósticos sociales orientados a identificar problemáticas de educación.**

A la fecha y desde la implementación de la plataforma S A B E, se ha evaluado a más de 34.000 postulantes a un beneficio educativo, brindándoles los medios necesarios para alcanzar sus metas, a través de becas, categorizaciones, créditos y recategorizaciones para cursar los diferentes niveles de estudios como primaria, secundaria, técnica y universitaria. Debido a la coyuntura, las instituciones educativas y empresas vieron necesario apoyarse en nuestra gestión, siendo protagonista la plataforma S A B E como herramienta virtual de fácil acceso para todos sus postulantes. Todo este trabajo ha sido desarrollado con el único propósito de contribuir con los sueños educativos de más peruanos para convertirse en agentes de cambio para nuestro país.

## ► Imagen e infraestructura

Durante el 2020, nuestro objetivo fue posicionar a nuestra institución como experta en oportunidades educativas. Para ello, lanzamos durante la primera semana de mayo una nueva versión de nuestra página web responsiva, actualizada y renovada, para cumplir con las expectativas y necesidades de nuestros grupos de interés, a través de un lenguaje sencillo, fresco y dinámico.

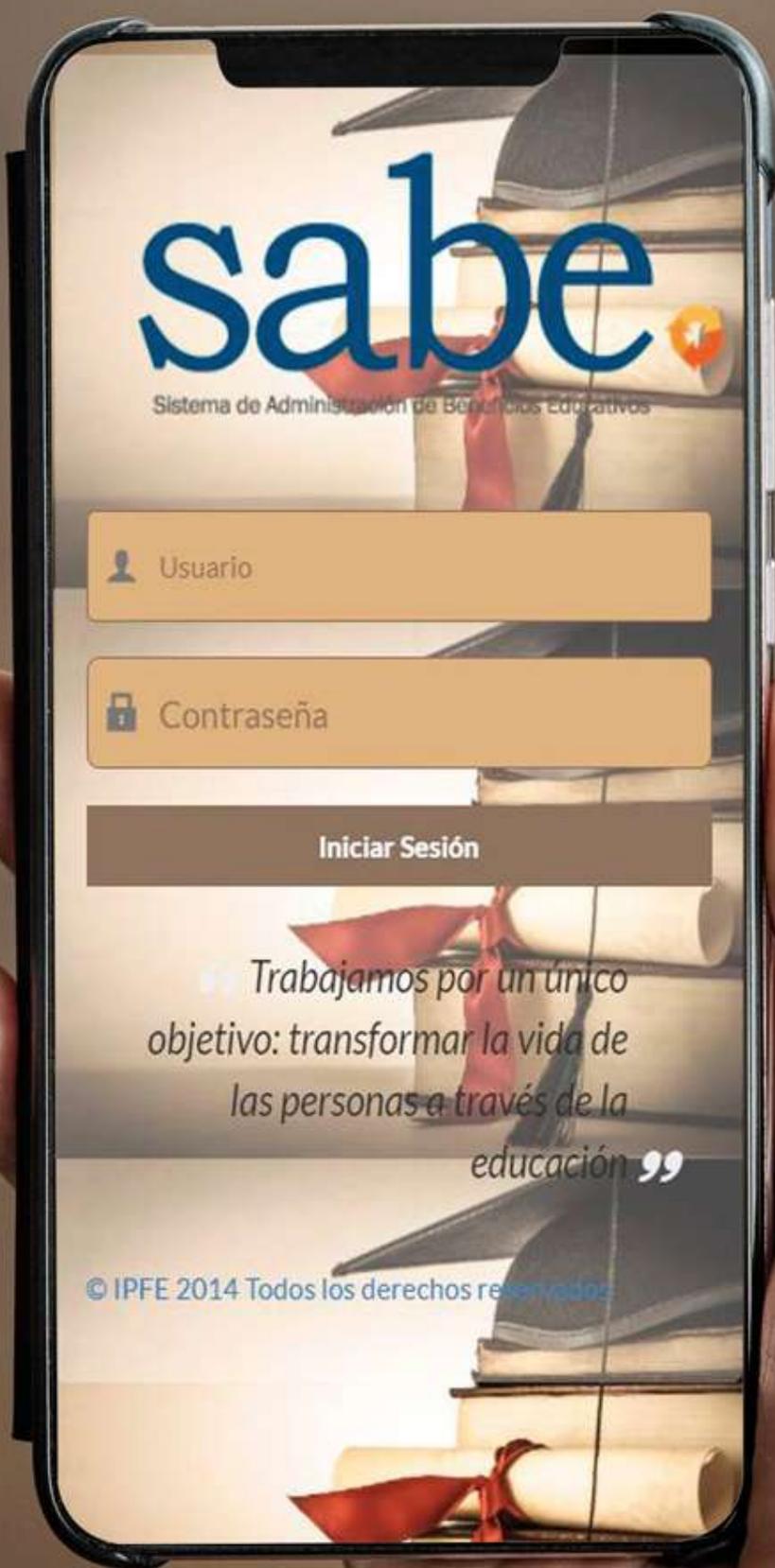
Asimismo, nos hemos esforzado por acompañar a nuestros grupos de interés, como asociados, aliados y beneficiarios, a través de una landing page para que puedan conocer ágilmente las oportunidades educativas que disponemos para ellos. De igual forma, realizamos un promedio de 20 actividades virtuales para ofrecer a nuestros asociados diferentes temas de interés, tales como oportunidades educativas, finanzas personales, gestión de emociones, entre otros. Adicional a ello, ofrecimos un boletín, a través de sus ediciones, brindamos información relevante sobre las oportunidades educativas, virtualidad y coyuntura para todos nuestros grupos de interés. Esto nos ha permitido dinamizar la relación con nuestros grupos de interés.

## ► Respaldo financiero

Nuestro compromiso con brindar continuamente oportunidades que posibiliten el acceso a educación de calidad a través de la gestión de IPFE, nos motiva a trabajar estratégicamente por incrementar nuestro fondo social de crédito educativo y su gestión. Sin embargo, este año, ha sido bastante retador, sobre todo en el aspecto económico.

Frente a ese escenario, accedimos al préstamo de Reactiva Perú, una iniciativa aplicada por el gobierno para pequeñas, medianas y grandes empresas para cumplir con las responsabilidades económicas debido al impacto por el confinamiento.





## ► **Procesos**

En cuanto a este pilar, mantuvimos nuestros esfuerzos por consolidar nuestro Comité de calidad para poder diseñar, implementar y evaluar el sistema de gestión de calidad de los procesos, ahora en versión remota. En esa línea, se hizo más relevante la focalización de nuestros procesos a través del SABLE, proceso que ya habíamos iniciado desde hace algunos años. De hecho, nuestros avances fueron importantes, lo que nos permitió cumplir al 100% con nuestras actividades sin mayor complicación.

Debido a la coyuntura, desplegamos estrategias para minimizar el impacto económico originado por la pandemia. Es así que aplicamos procesos para monitorear la reducción de costos y maximización de los recursos. Esto nos permitió asegurar el 100% de efectividad en el desarrollo de nuestras actividades y cumplir con la gestión de nuestros programas y de aquellos que realizamos para nuestros aliados.

Asimismo, durante este año se elaboró la propuesta de una política relacionada con la protección de datos: Política de privacidad de los bancos de datos personales en el proceso de selección de trabajadores, proveedores, directores y sus representantes, postulantes y sus representantes, beneficiarios y sus representantes y videovigilancia, la cual ha sido registrada en el Ministerio de Justicia y se encuentra en trámite de revisión para ser aprobado por parte de nuestro Consejo Directivo.

//

Nunca pensé terminar mi carrera técnica en Administración industrial debido a que no contaba con los recursos económicos suficientes para solventar mis estudios. IPFE me abrió las puertas cuando estaba en el cuarto ciclo en SENATI y me ayudó a culminar mi carrera.

Actualmente, me encuentro trabajando en Ransa como Monitor de operaciones. Asimismo, estoy estudiando Ingeniería Industrial en la UPC. Esto no hubiera sido posible sin el crédito estudiantil. Por ello, me siento muy agradecido con IPFE.

//



**Piero Renato Lupa Bermúdez**  
Egresado de Administración industrial  
de SENATI



# 4

ESTADOS  
**FINANCIEROS**

# DICTAMEN DE LOS AUDITORES



## DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los señores miembros del Consejo Directivo del:  
**INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE**

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE**, que comprende los estados de activos, pasivos y patrimonio institucional al 31 de diciembre del 2020 y 2019, y los correspondientes estados de ingresos y gastos, de cambios en el patrimonio institucional y flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas, así como el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros

La Gerencia es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en el Perú. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implantar y mantener el control interno que la Gerencia considere pertinente para permitir la preparación y presentación razonable de estados financieros libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error; seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas; y realizar las estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros basada en nuestras auditorías. Nuestras auditorías fueron realizadas de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en el Perú, constituidas fundamentalmente por las Normas Internacionales de Auditoría - NIA - publicadas por el International Auditing and Assurance Standards Board - IAASB. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y que planifiquemos y realicemos las auditorías para obtener seguridad razonable de que los estados financieros no contengan representaciones erróneas de importancia relativa.

Una auditoría comprende la ejecución de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los saldos y las divulgaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, que incluye la evaluación del riesgo de que los estados financieros contengan representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración el control interno relevante del Instituto para la preparación y presentación de los estados financieros a fin de diseñar procedimientos de auditoría de acuerdo con las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno del Instituto. Una auditoría también comprende la evaluación de si los principios de contabilidad aplicados son apropiados y si las estimaciones realizadas por la Administración son razonables, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos, que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE** al 31 de diciembre del 2020 y 2019, su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Perú.

Lima, Perú

15 de marzo del 2021

Refrendado por

Leonardo Supo (Socio)  
Contador Público Colegiado  
Matrícula N° 10651

## ESTADOS

## FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE 2020

## Estado de Ingresos y Gastos

## INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE

## ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS

(Notas 1, 2 y 3)

(Expresado en Soles)

	Por los años terminados el 31 diciembre de	
	2020	2019
<b>INGRESOS</b>		
Programa de becas (Nota 15)	1,272,143	1,565,207
Programas sociales (Nota 16)	2,238,229	2,180,744
Membresías (Nota 1)	225,500	249,250
Intereses de créditos (Nota 17)	139,404	157,407
Otros ingresos (Nota 18)	131,260	213,047
Total ingresos	<u>4,006,536</u>	<u>4,365,655</u>
<b>COSTOS Y GASTOS</b>		
Gastos de programa de becas (Nota 19)	(1,076,894)	(1,323,599)
Gastos de administración (Nota 20)	<u>(2,764,625)</u>	<u>(2,784,183)</u>
Total costos y gastos	<u>(3,841,519)</u>	<u>(4,107,782)</u>
Resultado de operación	165,017	257,873
Ingresos (Gastos) financieros, netos	(16,299)	7,663
Diferencia de cambio, neta (Nota 4)	63,008	(21,212)
Ingresos diversos	-	(2,758)
Remanente del año	<u>211,726</u>	<u>241,566</u>

Las notas a los estados financieros adjuntas, son parte integrante de este estado.

## Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Institucional

### INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE

#### ESTADO DE ACTIVOS, PASIVOS Y PATRIMONIO INSTITUCIONAL

(Notas 1, 2 y 3)

(Expresado en Soles)

ACTIVO	Al 31 de diciembre de		PASIVO Y PATRIMONIO	Al 31 de diciembre de	
	2020	2019		2020	2019
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>			<b>PASIVO CORRIENTE</b>		
Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 6)	2,591,260	1,313,697	Obligaciones financieras (Nota11)	153,734	-
Cuentas por cobrar comerciales (Nota 7)	1,067,282	1,031,027	Préstamos de terceros (Nota 12)	34,853	450,961
Otras cuentas por cobrar (Nota 8)	11,814	61,454	Cuentas por pagar comerciales	3,481	9,265
Gastos contratados por anticipados	19,746	1,044	Otras cuentas por pagar (Nota 13)	83,433	48,682
<b>Total activo corriente</b>	<b>3,690,102</b>	<b>2,407,222</b>	<b>Total pasivo corriente</b>	<b>275,501</b>	<b>508,908</b>
Cuentas por cobrar comerciales (Nota 7)	531,136	820,604	Obligaciones financieras (Nota11)	556,330	-
Otras cuentas por cobrar (Nota 8)	10,707	67,942	Préstamos de terceros (Nota 12)	776,284	610,226
Inversiones financieras	9,894	15,530	<b>Total pasivo</b>	<b>1,608,115</b>	<b>1,119,134</b>
Propiedad, mobiliario y equipos, neto (Nota 9)	2,814,438	2,989,300	<b>PATRIMONIO INSTITUCIONAL (Nota 14)</b>		
Otros activos (Nota 10)	90,973	145,945	Resultados acumulados	5,539,135	5,327,409
<b>Total activo no corriente</b>	<b>3,457,148</b>	<b>4,039,321</b>	<b>Total patrimonio</b>	<b>5,539,135</b>	<b>5,327,409</b>
<b>Total activo</b>	<b>7,147,250</b>	<b>6,446,543</b>	<b>SITUACIÓN TRIBUTARIA (Nota 21)</b>	-	-
<b>CUENTAS DE ORDEN</b>	<b>15,660</b>	<b>15,660</b>	<b>CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS (Nota 22)</b>	-	-
			<b>EVENTOS SUBSECUENTES (Nota 23)</b>	-	-
			<b>Total pasivo y patrimonio</b>	<b>7,147,250</b>	<b>6,446,543</b>
			<b>CUENTAS DE ORDEN</b>	<b>15,660</b>	<b>15,660</b>

los estados financieros adjuntas, son parte integrante de este estado.

## Estado de Flujo de Efectivo

### INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE

#### ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

(Notas 1, 2 y 3)  
(Expresado en Soles)

	Por los años terminados al 31 de diciembre del	
	2020	2019
<b>ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</b>		
Cobranzas de cuotas	4,203,033	4,474,726
Pagos a proveedores	(2,352,849)	(2,322,438)
Pagos a trabajadores	(1,056,935)	(1,085,633)
Pagos de tributos	(8,009)	(24,657)
Otros, netos	34,336	(533,751)
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de operación	819,576	508,247
<b>ACTIVIDADES DE INVERSIÓN</b>		
Adquisición de propiedades, mobiliario y equipos	(2,027)	(12,198)
Efectivo proveniente (utilizado en) las actividades de inversión	(2,027)	(12,198)
<b>ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO</b>		
Ingreso (Pagos) de préstamos de terceros	460,014	(934,304)
Efectivo proveniente de las actividades de inversión	460,014	(934,304)
<b>DISMINUCIÓN NETA DE EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO</b>	1,277,563	(438,255)
<b>EFFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL INICIO DEL EJERCICIO</b>	1,313,697	1,751,952
<b>EFFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL FINAL DEL EJERCICIO</b>	2,591,260	1,313,697
Conciliación del remanente del año con el efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de operación:		
Remanente del año	211,726	241,566
Más (menos) partidas que no han representado desembolsos de efectivo:		
Estimación para cuentas de cobranza dudosa	62,351	30,155
Depreciación de inmueble, mobiliario y equipo	176,888	180,551
Provisión para beneficios sociales	(1,584)	(18,790)
Amortización de otros activos	54,973	54,973
Ajustes	5,636	2,758
Cambios netos en las cuentas de activo y pasivo:		
Disminución, (aumento) de cuentas por cobrar comerciales	190,862	106,314
Disminución, (aumento) de otras cuentas por cobrar	106,875	(16,080)
Aumento, (disminución) de gastos contratados por anticipado	(18,702)	1,713
Aumento, (disminución) de cuentas por pagar comerciales	(5,784)	(16,087)
Aumento, (disminución) de otras cuentas por pagar	36,335	(58,826)
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de operación	819,576	508,247

Las notas que se acompañan forman parte de este estado.



“ TRANSFORMAMOS LA VIDA DE LAS  
PERSONAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ”

 511 739 0570

 [oportunidades@ipfe.org.pe](mailto:oportunidades@ipfe.org.pe)

 [ipfe.org.pe](http://ipfe.org.pe)

Nuestras redes sociales

