



MEMORIA ANUAL **2021**





INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO

1. NUESTRA INSTITUCIÓN

- Carta del Presidente..... 5
- Consejo Directivo..... 6
- Nuestros Asociados..... 7
- Nuestros Compromisos..... 9
- Huella Socio Educativa..... 14

3. NUESTRO MOTOR

- Planeamiento Estratégico..... 44
- Equipo..... 45
- Tecnología..... 46
- Imagen e Infraestructura..... 47
- Procesos..... 48
- Respaldo Financiero..... 49

2. NUESTRO ADN

- Nuestros resultados..... 18
- Programa de Becas de Estudio..... 19
- Programa de Créditos Educativos..... 23
- IPFE para Organizaciones..... 25

4. NUESTROS ESTADOS FINANCIEROS

- Dictamen de los Auditores..... 51
- Estado de Ingresos y Gastos..... 52
- Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Institucional..... 53
- Estado de Flujo de Efectivo..... 54

1. NUESTRA INSTITUCIÓN

“ CONECTAMOS Y FACILITAMOS EL ACCESO A JÓVENES TALENTOSOS
CON OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA SU PROPIO DESARROLLO
Y EL PROGRESO DEL PAÍS ”

Carta del presidente

Estimados asociados, directores, colaboradores, aliados estratégicos, beneficiarios y amigos:

En el 2021 nos ha tocado reconstruir una nueva normalidad en medio de un escenario que también nos enfrentó a responder a los desafíos educativos más urgentes debido a que las brechas de aprendizaje se agudizaron y el acceso a la educación se mantuvo como uno de los escenarios más afectados por los nuevos contextos familiares, laborales, económicos y de acceso a la tecnología debido a la pandemia por la COVID-19, pero al mismo tiempo respondiendo a las aspiraciones nacionales en el marco del Bicentenario de nuestro país.

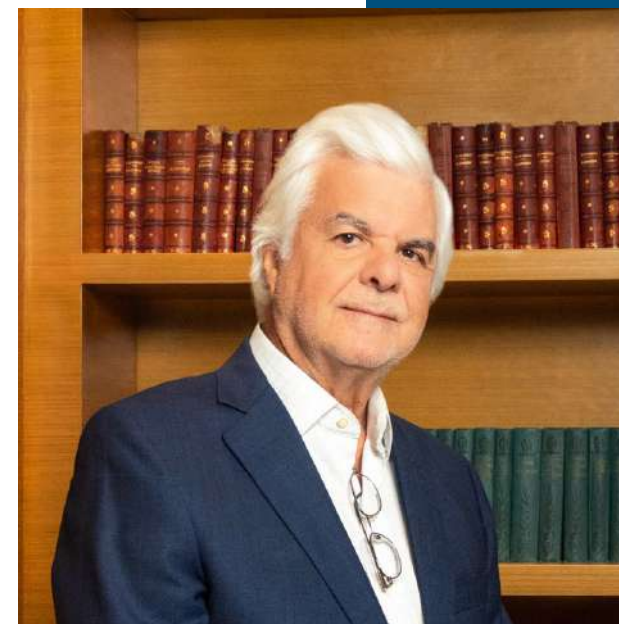
Este año ha sido significativo, en términos de ponderar nuestro aporte a las agendas globales y nacionales, como la Agenda 2030, el Proyecto Educativo Nacional al 2036. Nosotros asumimos el gran reto de apostar por la educación, en el marco de la reducción de las brechas de desigualdad, ya que como herramienta para el desarrollo de capacidades permite a las personas ser agentes de su propio desarrollo. Junto a ello, estamos conscientes de la importancia de lograr ese nivel de agencia, pero al mismo tiempo del compromiso país, ya que, en un país como el nuestro, donde acceder a educación superior aún es un privilegio, asumimos parte en la formación del ciudadano del Bicentenario, uno conectado y comprometido con la realidad del país. Ese es nuestro desafío cotidiano.

Como institución, hemos consolidado nuestra adaptación a la virtualidad y logramos resultados importantes dentro de nuestros programas existentes y en la consolidación de otros nuevos.

Logramos una mejor sinergia de nuestro equipo a través de la virtualidad, pero siempre trabajando para conectar y facilitar el acceso a jóvenes talentosos con oportunidades educativas para su propio desarrollo y el progreso del país. En ese sentido, la plataforma SABE se ha repotenciado como nuestra herramienta principal para garantizar la viabilidad y eficiencia en la implementación de los proyectos educativos propios y de nuestros aliados.

De esta forma, hemos evaluado a 21,851 personas y logrado conectar a 19,155 personas con una beca o crédito educativo, a través de nuestros programas o gestionados a través de alianzas, para iniciar o garantizar la permanencia de sus estudios en instituciones de calidad. Junto con ello, 437 personas han participado en nuestro Programa de Fortalecimiento del Talento, donde se han podido atender de manera personalizada para acompañar el desarrollo de sus habilidades socioemocionales. Parte de este gran grupo son estudiantes que han recibido una beca o crédito de estudio, así como de talleres más puntuales para el desarrollo de su talento.

Este 2021 también se consolida como el último año de la sexta década, con la cual festejamos el fin de este con nuestras Bodas de Diamante, donde nuestro mayor tesoro es y seguirá siendo la educación, por su potencialidad para desarrollar el talento de nuestras generaciones y ponerlas al servicio del país. Este esfuerzo conjunto nos ha permitido llegar a cada una de las personas que han depositado su confianza en nuestra institución para cumplir sus sueños educativos. Son 60 años acompañados de



empresas e instituciones que creen como nosotros en el poder de la educación y, hoy, forma parte de nuestro impulso para seguir preparándonos, planificando y diseñando nuevas estrategias institucionales que nos permitan responder a los actuales desafíos educativos y tener un país con mejores oportunidades para todos.

Espero que disfruten esta Memoria anual que les brindará todos los detalles de nuestra labor realizada a lo largo de estos años, pero en especial de este 2021.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'José Bernal Helguero'.

José Bernal Helguero

Presidente del Consejo Directivo

Consejo directivo



José Bernal Helguero
Presidente
Asociado persona natural



Alejandro Camino Diez Canseco
Vicepresidente
Asociado persona natural



Fernando Espá Garcés-Alvear
Director tesorero
Minera Emroyec S.A.C.



Juan Pablo Delgado Aguirre
Director
Asociado persona natural



Carla Silva Aristi
Directora
Unión de Cervecerías Peruanas
Backus y Johnston S.A.A.



Martín Aspillaga Freire
Director
Asociado persona natural



Guillermo Vidalón del Pino
Director
Southern Peru Copper
Corporation



Daniella Raffo Porcari
Directora
Asociada persona natural



Martín Ferraro Murdoch
Director
Asociado persona natural



Gonzalo de la Puente Wiese
Director
Fundación Augusto N. Wiese

Nuestros asociados:

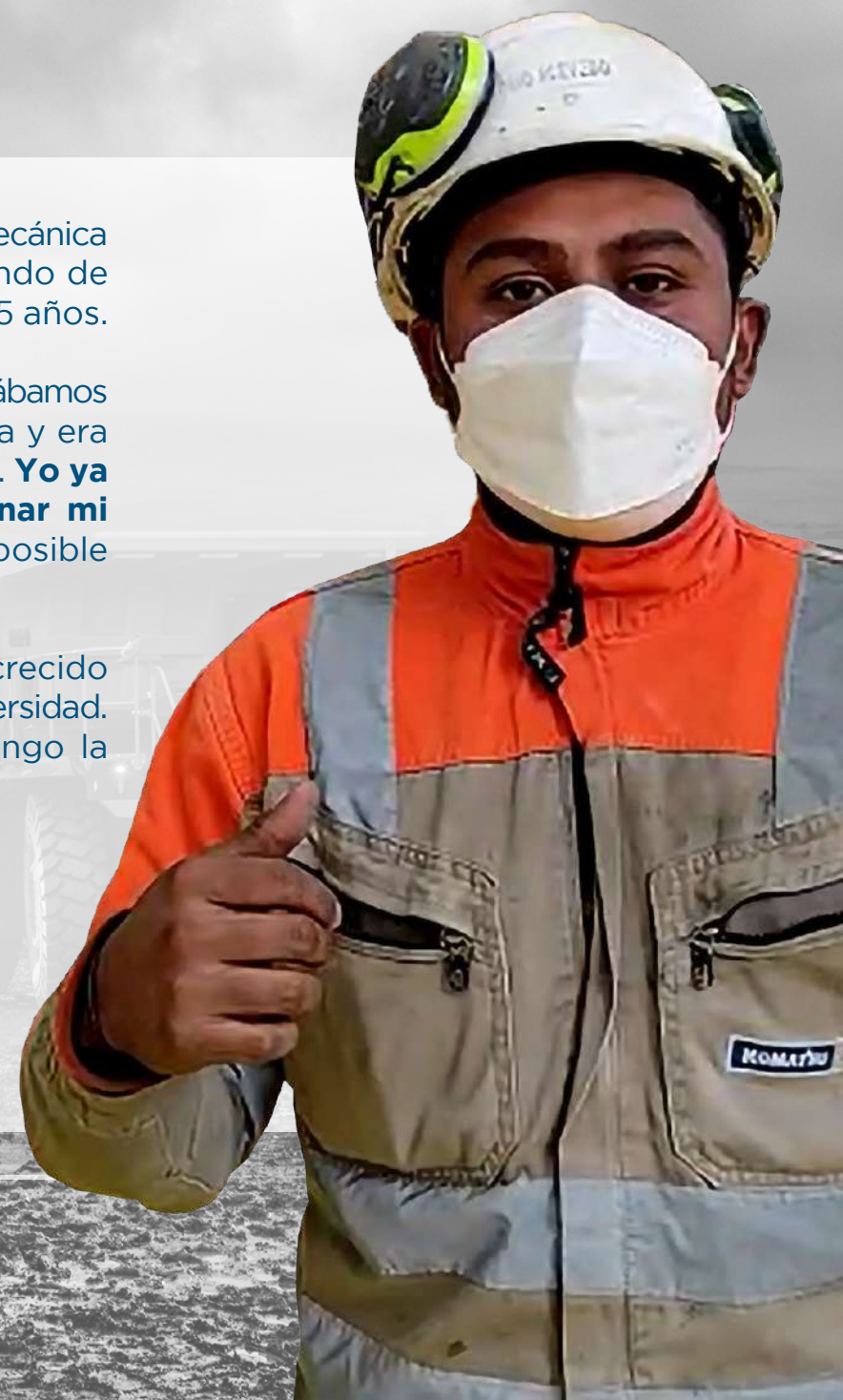


La carrera que escogí fue Maquinaria Pesada. A mi me gusta la mecánica y cuando mi tío me comentó de ella la elegí. Me fui enamorando de mi carrera conforme fui estudiando. Terminé de estudiar hace 5 años.

Cuando estaba estudiando, ya no tenía cómo pagar mi carrera. Buscábamos opciones para financiar y culminarla. Mi tía, quien me ayudaba y era mi tutora, conoció al IPFE en una de las reuniones del instituto. **Yo ya había echado para atrás, yo ya no creía que podía terminar mi carrera.** Económicamente, con ese apoyo me motivé: sí era posible estudiar. Gracias a IPFE yo pude continuar estudiando.

Ahora, como egresado, soy profesional en una empresa, he crecido dentro de ella y deseo estudiar una carrera profesional en una universidad. Puedo convalidar y gracias a la carrera que estudié, hoy tengo la solvencia para poder pagarla.

Franklin Acevedo Heredia
Prestatario de la alianza
KIVA-IPFE





Nuestros compromisos

60 años apostando por una educación de calidad y de trabajo incansable con nuestros aliados y beneficiarios para el ***logro de las agendas nacional y global.***

Con los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

En esta Década de la Acción, estamos comprometidos con desarrollar acciones que permitan acelerar el cumplimiento de los ODS, especialmente de aquellos con los que nos encontramos fuertemente relacionados. Como ONGD que cree firmemente en la educación, estamos completamente ligados al ODS 4 y, al mismo tiempo, por efecto en el N° 8 y al ser articuladores para generar mayor impacto en este ámbito, también con el N°17.

En cuanto al ODS 4: Educación de calidad, proveemos de soluciones innovadoras para que más personas puedan acceder a educación de calidad, más allá de sus circunstancias económicas. Esto lo desarrollamos a través de las oportunidades que generamos a través de nuestros créditos educativos y becas de estudio, en los niveles inicial, primaria, secundaria y superior, contribuyendo con la meta 4.1.

Además, proveemos oportunidades educativas para estudios superiores y acompañamiento socioemocional con especial énfasis en la educación técnica, donde nuestros esfuerzos para los siguientes años se centran en estudiantes mujeres. Así, aportamos a las metas 4.3 y 4.4

En esa misma línea, a través de nuestro fortalecimiento con aliados de la sociedad civil como universidades, escuelas y fundaciones; y del sector empresarial, buscamos aumentar el número de becas para que nuestros beneficiarios desarrollen sus competencias en el extranjero, apuntando directamente a la meta 4.b.

Asimismo, contribuimos con otros ODS. En el N°8: Trabajo decente y crecimiento económico, a través de nuestra línea de trabajo sobre plan de vida, buscamos reducir la tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan, relacionada a la meta 8.6. En el 10: Reducción de las desigualdades, promovemos iniciativas que contribuyen a equiparar las limitaciones de poblaciones vulnerables, de escasos recursos económicos y mujeres, apoyando a la meta 10.3.

Finalmente, contribuimos al ODS 17: Alianzas para el desarrollo, en tanto que nos desenvolvemos como un agente articulador entre distintos actores (privados y públicos), con la finalidad de generar recursos para la inversión en oportunidades educativas y desarrollo de capacidades.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





“Promovemos el acompañamiento durante el período de estudios,
para asegurar el desarrollo de habilidades socioemocionales

y el compromiso país”

Con el Proyecto educativo nacional (PEN) 2036:

Compartimos firmemente la importancia de **trabajar por una ciudadanía plena** para todos, el reto más importante identificado en el PEN 2036. Para ello, asumimos nuestra responsabilidad por la educación de las personas aportando con nuestras acciones a una **convivencia democrática y sostenible**.

En ese sentido, trabajamos por asegurar que la educación de las personas en todas las etapas de la vida contribuya a construir una convivencia en una comunidad democrática. También, apostamos por equiparar el desbalance en el acceso a la educación, ya que sabemos que a pesar de ser un derecho, las circunstancias económicas y culturales generan brechas para que los peruanos puedan ejercer plenamente, nuestras oportunidades educativas buscan reducir esa brecha. Tanto como ello, también **conseguimos asegurar que las personas alcancen una vida activa y emocionalmente saludable**, en tanto que promovemos el acompañamiento durante el período de estudios, para asegurar el desarrollo de habilidades **socioemocionales y el compromiso país**.



**Proyecto
Educativo
Nacional**

— PEN 2036 —





Con nuestros asociados y aliados:

Gracias a las empresas, instituciones educativas y otras organizaciones sociales que anualmente aportan a nuestro fondo social, podemos seguir ampliando las oportunidades para que más jóvenes talentosos de nuestro país puedan seguir estudiando.

Para responder a este compromiso, nos esforzamos por ampliar las oportunidades de desarrollo educativo para sus colaboradores y sus familias. En este 2021, hemos logrado consolidar 9 nuevas alianzas, sumando un total de 7 universidades y escuelas que nos proveen becas de estudios en el Perú o en el extranjero, quienes son nuestras aliadas para llevar educación a más personas.

En esa misma línea, seguimos innovando y apostando por nuevas formas de trabajar y abordar los desafíos del acceso a la educación. Para ello, hemos potenciado nuestra plataforma SABE (Sistema de Administración de Beneficios Educativos), lo cual nos permite atender las solicitudes de nuestros estudiantes o postulantes y sus familias para acceder a las oportunidades educativas. De esta forma, desarrollamos con eficiencia y respuesta oportuna a los proyectos educativos de nuestros asociados y aliados a través de una propuesta innovadora que nos da soporte en la asignación de beneficios educativos para sus colaboradores, comunidades de sus áreas de influencia y otros grupos de interés.

Con nuestros estudiantes y sus familias

En IPFE tenemos diferentes estudiantes o personas que buscan en nosotros la oportunidad para seguir estudiando, desde oportunidades para continuar con la educación básica o incluso un posgrado, pero independientemente de ello, **apostamos por que las oportunidades desarrollen plenamente sus capacidades para ser agentes de su propio desarrollo.** Es por ello que trabajamos por identificar alternativas de alto valor para brindar una oferta de beneficios en instituciones reconocidas y que las preocupaciones económicas no sean una barrera para acceder a ellas. Tenemos el compromiso de seguir ampliando las oportunidades educativas y seguir desarrollando programas educativos integrales para asegurar el pleno desarrollo de sus habilidades emocionales para que aprovechen mejor sus estudios y consoliden su crecimiento profesional.

Junto a ello y conscientes aún de los rezagos de la coyuntura a raíz de la pandemia de la COVID-19, hemos brindado facilidades de pago de manera personalizada a nuestros estudiantes y sus familias que tienen un crédito educativo. Así, se han ampliado algunos periodos de gracia, exoneraciones a moras y ampliaciones, a fin de que si bien este repago nos permite atender a más personas, quienes ya han sido beneficiado naturalmente se han enfrentado a una situación atípica a nivel económico y familiar, por lo que hemos buscado las mejores herramientas para alentar el compromiso en el repago de sus estudios.





“Hemos venido planificando el lanzamiento de un plan de reconocimiento a nuestros aliados más comprometidos por la **huella socio educativa que dejan en el Perú**”

Huella socio educativa:

Nuestros 60 años son muestra indiscutible del compromiso de empresas e instituciones dispuestas a dejar una huella socioeducativa en las generaciones que se están educando, pero sobre todo en nuestro país, que aunque sigue avanzando, aún requiere fortalecer con profesionales de alto nivel, comprometidos y con altos valores.

Convencidos de apostar por el desarrollo de capacidades y de la educación como formas para aportar al empoderamiento y crecimiento de las familias, es que queremos incentivar aún más a las organizaciones que invierten sus esfuerzos.



Es así que en este 2021 hemos venido planificando el lanzamiento de un plan de reconocimiento a nuestros aliados más comprometidos por la huella socio educativa que dejan en el Perú, pero sobre todo en las vidas que transforman. Próximamente brindaremos detalles sobre este reconocimiento que, como agente articulador, somos partícipes de las ansiadas conexiones entre ciudadanos que sueñan con iniciar o seguir estudiando y empresas socialmente responsables y comprometidas que las facilitan.

A close-up photograph of several dark blue graduation caps with gold tassels. The caps are held up by hands, and the background is a soft-focus green and white bokeh. A blue banner with white text is overlaid on the left side. A faint network diagram is visible at the bottom of the image.

2. NUESTRO ADN

Nuestros resultados:

Nuestro 2021 se visualiza en los siguientes números:



Programa de becas de estudio

S/ 331,618.20

personas beneficiadas



Becas y recategorizaciones

16286

personas beneficiadas



Becas de estudio otorgadas

S/ 20,356.15

15 en alianzas con organizaciones



Becas para hijos de colaboradores de empresas

S/ 1,199,100.00



Programa de créditos educativos

707 personas beneficiadas



Fondo de crédito educativo gestionado

S/ 37,997.00



Programa fortalecimiento del talento

437 personas beneficiadas



Gestión de programas sociales

S/ 2,021,065.93



Programas sociales gestionados

55% más programas sociales gestionados vs el 2020

Programa de becas de estudios:

Una de nuestras principales líneas de acción es el Programa de Becas de estudio. A través de este entregamos una beca para que los estudiantes puedan iniciar sus estudios. Para ello, ofrecemos una cartera de oportunidades en alianza con diferentes universidades y escuelas del país y del mundo. En este 2021, hemos entregado más de 330 mil soles en becas de estudio en alianza con otras instituciones.

Aliados estratégicos del Programa de Becas de Estudio



“Logramos conectar a **1021 personas** con una **beca de estudios.**”



Promover y facilitar el acceso a educación en los diferentes niveles educativos es posible gracias al soporte de este programa y el compromiso de nuestros aliados. De esta forma, logramos impactar en las familias de nuestras empresas asociadas y, también, en los ciudadanos que ven en el IPFE una oportunidad para estudiar. Nos permite fortalecer las capacidades de nuestros becarios, retener el talento y, bajo nuestro modelo de retribución, nuestros becarios dan soporte a que más personas puedan acceder a un crédito educativo, fortaleciendo así su compromiso con el país.

Durante este 2021, logramos conectar a 1021 personas con una beca de estudios para iniciar o continuar sus estudios, muchos de ellos como incentivo al mérito académico, en diferentes niveles educativos. El aporte a cada uno de estos se puede observar en la siguiente tabla:

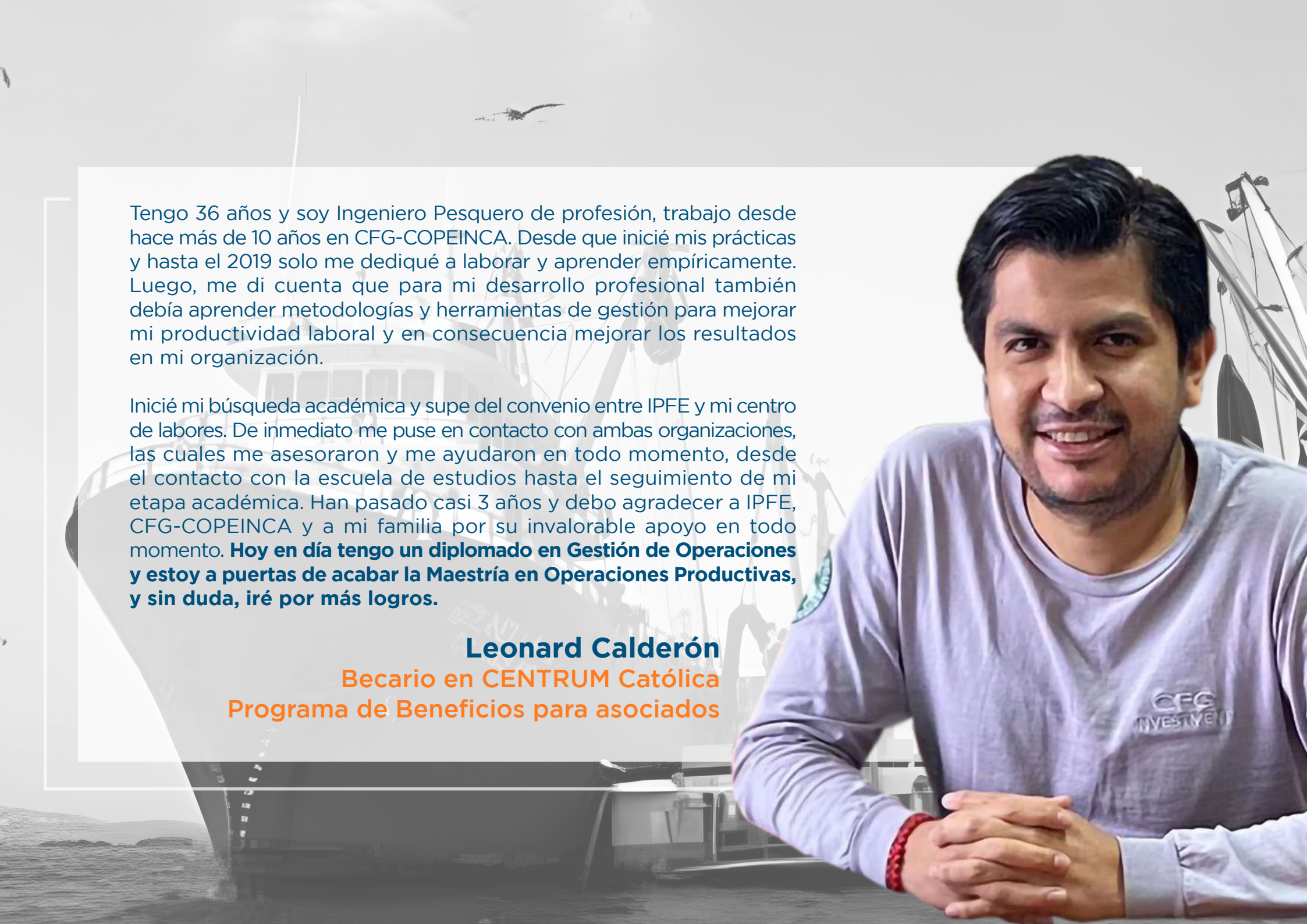
Becas entregadas durante el 2021 por nivel educativo

Nivel educativo	Becas 2021
Inicial	60
Primaria	441
Secundaria	306
Técnico	19
Universitario	172
Posgrado	23
TOTAL	1021

En estos resultados se incluyen al Programa de becas de IPFE para estudios de posgrado; y el Programa de Administración de Becas con Empresas (PABE) de Cervecería San Juan SA, Corporación Lindley SA, Concremax SA, DSM Marine Lipids Perú SAC, DSM Nutritional Products SA, Industria Peruana del Acero SA - IPASA, Química Suiza Industrial del Perú SA, Serfi SA, U.C.P Backus y Johnston SAA y Unión de Concreteras SA.

Cada una de las vidas que logramos conectar con una beca para tener mejores herramientas para cumplir sus sueños educativos nos ha permitido consolidar nuestra experiencia a través de conocimientos que aplicamos a nuestros procesos para gestionar, evaluar, seleccionar y acompañar a nuestros becarios. De esta forma nos aseguramos que nuestros beneficiarios terminen adecuadamente la oportunidad que han recibido. Para ello, invertimos nuestros esfuerzos para seleccionar adecuadamente a nuestros becarios, a través de cuatro criterios elementales:





Tengo 36 años y soy Ingeniero Pesquero de profesión, trabajo desde hace más de 10 años en CFG-COPEINCA. Desde que inicié mis prácticas y hasta el 2019 solo me dediqué a laborar y aprender empíricamente. Luego, me di cuenta que para mi desarrollo profesional también debía aprender metodologías y herramientas de gestión para mejorar mi productividad laboral y en consecuencia mejorar los resultados en mi organización.

Inicié mi búsqueda académica y supe del convenio entre IPFE y mi centro de labores. De inmediato me puse en contacto con ambas organizaciones, las cuales me asesoraron y me ayudaron en todo momento, desde el contacto con la escuela de estudios hasta el seguimiento de mi etapa académica. Han pasado casi 3 años y debo agradecer a IPFE, CFG-COPEINCA y a mi familia por su invaluable apoyo en todo momento. **Hoy en día tengo un diplomado en Gestión de Operaciones y estoy a puertas de acabar la Maestría en Operaciones Productivas, y sin duda, iré por más logros.**

Leonard Calderón
Becario en CENTRUM Católica
Programa de Beneficios para asociados

Programa de crédito educativo:


Este programa también constituye una de nuestras principales líneas de acción mediante la cual evitamos la deserción educativa de los jóvenes que cursan estudios superiores por razones económicas. El financiamiento de los costos académicos a través de un crédito educativo permite que las familias puedan afrontar las circunstancias socioeconómicas asegurando que el estudiante pueda continuar con sus estudios.

Este 2021 ha sido un desafío para nuestra institución mantener el fondo social, el cual se nutre de los aportes anuales de nuestras empresas asociadas y el repago de los créditos educativos de nuestros mismos beneficiarios. Como es sabido, la coyuntura sanitaria y política afectó tanto a las empresas como a los ciudadanos en torno a sus condiciones de salud y económicas. Debido a esto es que nuestras políticas institucionales generaron nuevas estrategias para abordar esta compleja coyuntura.

Por un lado, debido a que nuestro fondo social es revolvente, decidimos brindar el mayor soporte posible para que nuestros beneficiarios de años previos puedan continuar con el repago de sus créditos, entendiendo por sobre todas las cosas que ya coyuntura ha afectado fuertemente su economía y posibilidad de repago. Por otro lado, priorizamos las ampliaciones de crédito educativo para nuestros prestatarios de acuerdo al fondo disponible.

De esta forma, durante este 2021, logramos dar soporte a 5 prestatarios, uno en estudios técnicos y 4 en estudios universitarios. Este soporte fue brindado por un importe total de alrededor de 38 mil soles. Sabemos que, aunque estas cifras representan poco el esfuerzo realizado, estamos conscientes que más allá de los números, son vidas a las que logramos soportar a pesar de las circunstancias.





tengo 25 años y soy estudiante de último ciclo de la carrera de Electrónica Industrial en SENATI. Desde muy pequeño me ha fascinado armar cosas y entender cómo funcionaba cada objeto. Esto me inspiró a formar una cultura de investigación y a elegir mi carrera.

A través de la alianza entre la Fundación Wiese e IPFE fui beneficiado en el 2020 y 2021 para terminar mi carrera. Mi padre perdió su trabajo en el 2019 y mi abuelo cayó muy enfermo. Solo reservé mi matrícula. **Esta oportunidad apareció y pude continuar con mis estudios y ya estoy a puertas de culminar mi carrera.**

Espero seguir superándome tanto como profesional y como persona para tener el mejor desempeño y crecimiento posible en mi carrera.

Eduardo Huaroc
Prestatario de la alianza
Fundación Wiese-IPFE

IPFE para organizaciones:

En la búsqueda de cumplir nuestro propósito de conectar y facilitar el acceso a jóvenes talentosos con oportunidades educativas para que puedan lograr su propio desarrollo y el del país, nos esforzamos por brindar una cartera de oportunidades para que organizaciones comprometidas con la educación puedan dejar una huella socioeducativa alta. Por ello, en este 2021 hemos acompañado a más organizaciones como empresas e instituciones educativas en la gestión de diferentes programas y proyectos, acorde a sus objetivos y públicos, para generar impacto social y educativo en sus grupos de interés.

A. Para empresas:

En este 2021, hemos brindado soporte a empresas aliadas de la educación para iniciar o consolidar sus programas de desarrollo educativo, principalmente dirigido a sus colaboradores y familias. Pusimos nuestra experiencia al servicio de sus iniciativas para generar sinergias para mejorar los niveles de retención, clima laboral y profesionalización de sus grupos de interés. Sin duda, nuestras aliadas se caracterizan por apostar por el acceso y la continuidad de los estudios priorizando la calidad de la educación y el fortalecimiento de las capacidades.



A.1. Programa de administración de becas con empresas (PABE):

Dentro de estos 60 años como institución, **si tenemos que nombrar al programa más representativo y de mayor trayectoria es este: PABE.** Muestra de ello es que tenemos vigente una alianza específica para la gestión de este desde hace más de cinco décadas.

El Programa de administración de becas con empresas reconoce y recompensa el alto desempeño académico de los hijos de colaboradores a través de becas académicas. Estas becas son entregadas por concurso y permite, por un lado, incrementar la motivación y productividad de los colaboradores, así como a mejorar el vínculo empresa - familias; y, por el otro, contribuir a la continuidad de los hijos de sus colaboradores y motivar a la excelencia académica de estos.

Debido a la coyuntura, el 2020 fue un año complejo, pero **este 2021 hemos logrado casi duplicar el número de programas desarrollados con nuestras empresas aliadas.** Esto fue posible en buena medida que nuestra plataforma SABE, Sistema de Administración de Beneficios Educativos, nos ha permitido no solo continuar sin inconvenientes con nuestra metodología de evaluación de postulantes para la selección de nuestros becarios, sino también que nos ha permitido presentar esta experiencia de éxito para retomar los proyectos con nuestros aliados. Así, con el soporte de nuestras empresas aliadas, hemos logrado abrir las convocatorias de manera virtual,



Este 2021 hemos logrado casi duplicar el número de programas desarrollados con nuestras empresas aliadas

lo que nos sigue facilitando la gestión de la información, la reducción de los tiempos de los procesos y maximizar la efectividad de nuestros programas, al mismo tiempo que es una alternativa ecoamigable.

Así pues, este 2021 hemos entregado **997 becas de estudio a colaboradores e hijos de colaboradores por un monto que asciende a S/1,199,100.00, un 124% más respecto del año 2020**. Estas becas se otorgaron en todos los niveles educativos (inicial, primaria, secundaria, técnico y universitario). Así, pese a que aún los diferentes sectores económicos se están recuperando de los efectos debido de la pandemia y el confinamiento, las empresas que siguen apostando por la educación de sus colaboradores y familias y con los que hemos implementado programas educativos son los siguientes:



A.2. Proyecto Aprende y emprende: mujeres emprendedoras de Austral Group

Como institución que apuesta por inclinar la balanza hacia las poblaciones con mayor vulnerabilidad, sobre todo en términos de derechos y servicios básicos como es la educación, estamos conscientes que debemos apostar en todas sus formas por educar y empoderar a nuestras mujeres. Por ello, nuestro programa busca fortalecer las capacidades de emprendimiento a través del fortalecimiento de su autoestima y el poner en práctica actividades técnico-productivas que les permitan iniciar un negocio.

En esta nueva edición del programa participaron 55 esposas de colaboradores quienes formaron parte de una estrategia de sensibilización y talleres virtuales. Junto a ello, las acompañamos asincrónicamente para optimizar su participación y propiciar un espacio cercano y motivador que permita elevar la confianza y el compromiso con la asistencia a los talleres.

De esta forma, pese a las adversidades que continuaron durante este 2021, reafirmamos nuestro compromiso con la equidad de género, a través de la promoción y el fortalecimiento de capacidades productivas de mujeres, quienes hoy conocen más herramientas manuales y virtuales para emprender y formar su propio negocio, para dar soporte a la situación crítica que muchas familias están enfrentando últimamente.

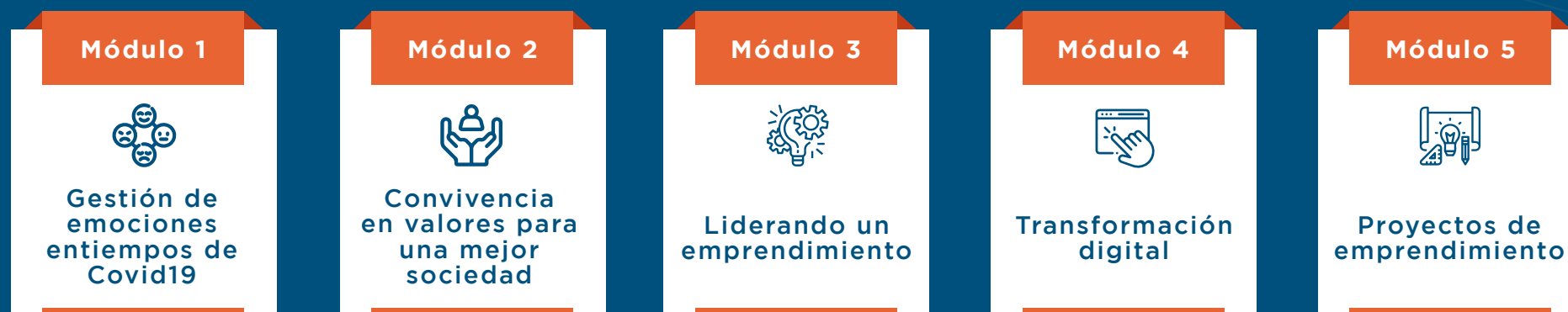


Austral Group S.A.A.
Austevoll Seafood Company



A.3. Programa de desarrollo integral en tiempos de COVID de UNICON

El programa se enfocó en promover la sostenibilidad económica de las familias UNICON-CONCREMAX en el contexto de la COVID - 19, a través del desarrollo de competencias personales y de emprendimiento. El programa constó de 11 talleres, los cuales se dividieron en los siguientes módulos:



A los talleres asistieron familiares y colaboradores de la empresa, lo que permitió trasladar estos aprendizajes también a las esposas, quienes cumplen un rol importante en las familias.

A.4. Programa Navidad INDECO

A través de esta intervención, generamos un espacio de distracción y compartir con las familias, para escapar de la rutina, las preocupaciones diarias, pero compartiendo un espacio y fortaleciendo su capacidad creativa.

Para ello, se desarrollaron dos proyectos de manualidades navideñas con la asistencia de 68 esposas a cada taller. En cada uno, pudimos desarrollar toda la logística para que cada participante pueda contar con los materiales necesarios de la mano con Indeco.





B. Instituciones educativas:

En la búsqueda de cumplir nuestro propósito de conectar y facilitar el acceso a jóvenes talentosos con oportunidades educativas para que puedan lograr su propio desarrollo y el del país, nos esforzamos por brindar una cartera de oportunidades para que organizaciones comprometidas con la educación puedan dejar una huella socioeducativa alta. Por ello, en este 2021 hemos acompañado a más organizaciones como empresas e instituciones educativas en la gestión de diferentes programas y proyectos, acorde a sus objetivos y públicos, para generar impacto social y educativo en sus grupos de interés.

B.1. Asignación de beneficios educativos:

En este escenario impredecible debido a la pandemia y el aislamiento social, la necesidad de buscar soporte a la continuidad de estudios se convirtió en parte de la agenda más importante para seguir conectando y facilitando estas oportunidades a los cientos de jóvenes que anhelaban continuar sus estudios. Nuestro programa de asignación de beneficios educativos ha seguido creciendo e incluyendo nuevas y mejores formas de implementar el proceso de selección para asignar los beneficios a los estudiantes, de acuerdo a condiciones priorizadas por cada institución. Somos aliados de instituciones educativas que cumplen con estándares de calidad y junto a los cuales definimos criterios socioeconómicos o de meritocracia, de acuerdo a los objetivos institucionales y del programa en específico, para la asignación de becas de estudio, recategorizaciones a los estudiantes que presentan dificultades para solventar su pensión académica.

Nuestra experiencia y la satisfacción de nuestros aliados nos ha permitido incrementar el número de programas del 2020 al 2021 en un 22%. Este 2021 gestionamos 3 nuevos programas, donde dos de los cuales fueron con instituciones educativas que ya teníamos un convenio firmado previamente. En esta nueva iniciativa de nuestros aliados los acompañamos para evaluar a sus estudiantes en el marco de la nueva coyuntura debido a las consecuencias socioeconómicas producidas por la COVID-19.

Nuestra experiencia y la satisfacción de nuestros aliados nos ha permitido incrementar el número de programas del 2020 al 2021 en un 22%



En ese sentido, analizamos el impacto que tuvo este problema sanitario para determinar el beneficio más adecuado (becas, recategorizaciones temporales o definitivas, entre otros).

Como resultado, logramos implementar procesos ágiles y de calidad para la asignación de beneficios educativos con el enfoque particular de cada institución educativa. Esto nos ha permitido evaluar a 16,286 personas, un 120% más en comparación con el 2020, siendo las protagonistas de estas nuevas conexiones con sus estudiantes para asegurar la continuidad educativa las siguientes instituciones educativas:



C. Responsabilidad social

De igual forma, contribuimos con las iniciativas de responsabilidad social a través de nuestra experiencia comprobada como expertos en la gestión y acompañamiento de oportunidades educativas.



C.1. Programa de Becas BCP

En el 2021 cumplimos 10 años renovando la confianza del Banco de Crédito del Perú para participar en la gestión de determinados componentes en cada una de las tres líneas de acción del Programa de Becas BCP.



C1.1. Programa de Becas Universitarias BCP

El Programa de Becas Universitarias BCP tiene como objetivo proveer el acceso a educación superior en instituciones acreditadas y de calidad a jóvenes que han evidenciado un alto desenvolvimiento académico y se encuentran altamente motivados para seguir estudiando. De esta forma, al término de su carrera y el soporte para su inserción laboral, se genera movilidad social que les permite transformar sus vidas y, al mismo tiempo, bajo nuestro seguimiento, garantizar su aporte como ciudadano y profesional al desarrollo de nuestro país.

Para lograrlo, el programa brinda oportunidades académicas que cubren tanto el costo de la pensión universitaria durante 11 semestres consecutivos y el idioma inglés; y becas totales, que además de cubrir los costos académicos, les brinda una manutención y el costo del alojamiento de manera mensual. El tipo de beca que se otorga a cada estudiante es determinado de acuerdo a la situación socioeconómica de cada becario. Este 2021, el programa benefició y acompañó a 238 becarios para garantizar la adaptación a la universidad y la continuidad de sus estudios, así como una óptima inserción laboral.



En IPFE nos encargamos de desplegar el componente de acompañamiento a los beneficiarios del programa. Realizamos un seguimiento integral y personalizado a cada uno de los becarios, lo que incluye el nivel personal, académico y social durante toda su estancia universitaria. De esta forma, hemos adaptado nuestro acompañamiento para desarrollarlo de manera virtual y dando como resultado 3,254 horas de acompañamiento. También, nos encargamos de la gestión administrativa del Programa, sobre todo en relación a los documentos de incorporación, la gestión de la manutención y alojamiento, así como la convocatoria y seguimiento de eventos y otras oportunidades para nuestros beneficiarios.

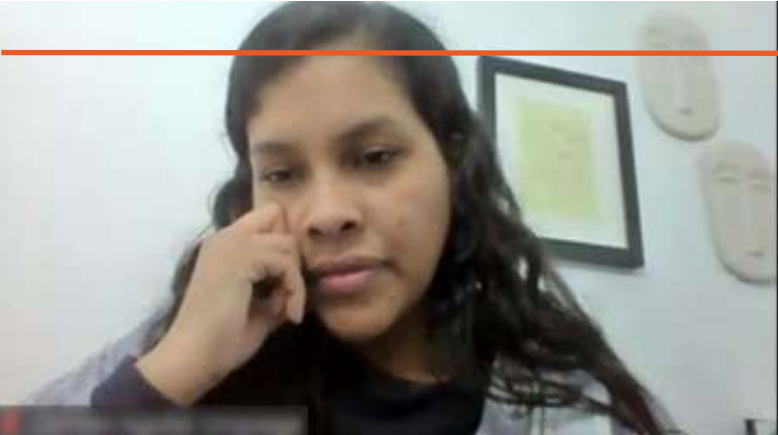
C.1.2. Programa de Becas Técnicas BCP

El Patronato BCP nuevamente nos brindó la confianza para realizar la gestión y logística del Programa de Becas Técnicas. Desde IPFE, tenemos el contacto directo y personalizado con los becarios del Programa, orientándolos en el marco del contrato y reglamento, y a su vez, monitoreando su desempeño académico semestralmente. Por otro lado, le brindamos soporte al Programa, realizando la convocatoria y seguimiento a los eventos y talleres que se llevan a cabo para el desarrollo personal y profesional de los becarios. A través de este Programa, se brindan becas parciales en tres institutos de prestigio y, en este 2021, contribuimos a que 382 estudiantes puedan continuar sus estudios.

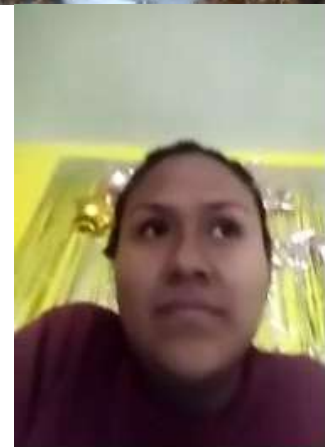


C.1.3. Programa de Crédito de Estudios Patronato BCP

Asimismo, en este año, también nos encargamos de las ampliaciones crediticias semestrales del Programa de Crédito de Estudios Patronato BCP. Se brindó asesorías administrativas a los beneficiarios para las ampliaciones de sus créditos educativos. Esto ha permitido que, desde el 2012, más de 1,000 jóvenes hayan podido culminar sus estudios universitarios, a través de un crédito de estudios con una tasa de interés social y periodo de gracia mientras se encuentran estudiando. En este último año, 75 de ellos continuaron con el requerimiento de esta oportunidad educativa para seguir estudiando.



C.2. Becas de estudio Ferreycorp



Las Becas de Estudios Ferreycorp es una iniciativa a través de la cual se otorgan anualmente 4 becas a estudiantes mujeres ganadoras del concurso “La liga de los Technocracks SENATI” con el objetivo de promover el acceso a educación de calidad técnica y potenciar la presencia de mujeres en carreras técnicas relacionadas a tecnología.

Ferreycorp ha dispuesto estas becas para la cobertura de los gastos académicos en SENATI, así como una asignación mensual que les permite comprar sus materiales, estudiar inglés y otros conceptos necesarios para estudiar. Además, el programa se complementa porque la empresa les permite iniciar su desarrollo profesional laboral realizando prácticas junto a ellos.

En este 2021 continuamos administrando esta subvención y brindando el acompañamiento a sus becarias. Para ello, durante el acompañamiento, nos encargamos de monitorear el uso adecuado de la asignación monetaria brindada, a través de rendiciones mensuales. Asimismo, monitoreamos el desempeño académico de las becarias, identificando alertas a posibles dificultades que presenten su desempeño o felicitaciones respectivas para motivarlas, a través de sesiones grupales e individuales.

C.3. Programa de Becas HUDBAY

Acompañamos a nuestro aliado HUDBAY en la implementación del Plan de Diversidad e Inclusión - Rimayninchis, a través del cual buscan desarrollar diferentes iniciativas que permitan reconocer la diversidad y facilitar la inclusión de sus grupos de interés. Para ello, nos encargamos del proceso de selección de dos de sus programas: Beca de Éxito HUDBAY y Beca Mujer Talento HUDBAY. A través de ellos brindan acceso a educación de calidad a través de becas integrales que son otorgadas a jóvenes residentes en las zonas de influencia directa o indirecta de la Unidad Minera HUDBAY. Es decir, dentro de los distritos de Livitaca, Velille y Chamaca, en la provincia de Chumbivilcas, departamento de Cusco.

En ese proceso, desarrollamos un programa de selección específico acorde a los requerimientos de Hudbay y basados en nuestra experiencia en el otorgamiento y gestión de oportunidades educativas. Así seleccionamos a 4 becarios, los cuales vienen recibiendo un programa de acompañamiento para fortalecer sus habilidades socioemocionales, que les permitan cumplir su meta de culminar sus estudios e iniciar su desarrollo profesional.

The logo for HUDBAY, featuring the word "HUDBAY" in a bold, black, sans-serif font. The letter "U" is stylized with a red vertical bar on its left side.

C.4. Programa Beca Cometa

El Programa Beca Cometa es una iniciativa de Intercorp a través de la cual se busca transformar la vida de jóvenes peruanos más talentosos y de recursos limitados, a quienes se les cubre los gastos y el acompañamiento para la preparación y los estudios en las universidades más destacadas de Estados Unidos. Este programa cuenta con fases determinadas, para lo cual primero se seleccionan un grupo de 100 postulantes, los cuales serán entrenados durante dos etapas anuales para postular y presentar sus postulaciones en las universidades seleccionadas por el Programa.



En base a la gestión de nuestros proyectos y programas, se nos ha confiado los procesos dentro de la etapa de la Aplicación a la Beca Cometa. Para ello, nos encargamos de (i) asesorar y recepcionar solicitudes a través de nuestra Plataforma SABE, (ii) verificar y validar la documentación presentada, (iii) evaluar los conocimientos de los postulantes de manera virtual (implementada también en nuestra plataforma), (iv) evaluar sus competencias, (v) evaluar socioeconómicamente a la familia; (vi) trabajar con los padres a través de un taller de compromiso y (vii) emitir los resultados de selección de aptos para iniciar los dos años de preparación.

Durante el 2021 hemos logrado implementar toda la arquitectura de los procesos, tanto en su definición como en la implementación dentro de la plataforma para el inicio de la selección de los postulantes, proceso que continuará hasta el 2022.



tengo 22 años y soy Bachiller en Administración y Negocios Internacionales en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Antes de iniciar mi vida universitaria, buscaba una carrera que me permitiera desarrollarme en distintos ámbitos y desafiarme a nivel personal. Escogí Administración y Negocios Internacionales por ser versátil. Sin embargo, estudiar no fue sencillo. Las limitaciones económicas de mi familia empezaron a generar inconvenientes en mi carrera.

Mi universidad me brindó información sobre este financiamiento. Gracias al constante asesoramiento, comprensión y comunicación efectiva con el personal de IPFE pude acceder al crédito educativo y priorizar mi educación por encima de las limitaciones económicas que presentaba a lo largo de mi carrera.

Ahora como profesional aspiro a poder continuar desarrollándome con mi carrera, a nivel nacional como internacional y seguir motivando a más jóvenes como yo, a que prioricen la educación en su día a día.

Tirsa Pantoja
Beneficiaria de Crédito
Educativo de IPFE



The image shows several hands holding white puzzle pieces in a circular arrangement. A dark blue banner with the text '3. NUESTRO MOTOR' is overlaid on the left side. A light-colored network pattern of dots and lines is visible at the bottom of the image.

3. NUESTRO MOTOR



En IPFE, desde hace más de 7 años, venimos sumando esfuerzos para consolidar nuestros lineamientos organizacionales que respondan a la realidad cambiante y desafiante, y a los retos educativos a los que nos enfrentamos como asociación civil sin ánimo de lucro. Esta decisión se tomó con el único objetivo de alinear todos nuestros logros hacia el cumplimiento de nuestro propósito institucional.

En este proceso, hemos definido 6 componentes fundamentales, los cuales de manera transversal consolidan nuestro crecimiento, la escalabilidad de nuestras iniciativas y la sostenibilidad como institución. Este 2021 indudablemente ha sido un año que nos ha permitido consolidar este fortalecimiento. Por un lado, la virtualidad nos desafió a mejorar nuestros procesos para lograr un mayor alcance. Por otro lado, dentro de esta consolidación, decidimos afinar nuestros estándares de calidad al momento de otorgar beneficios educativos, los mismos que están acompañados por el SABE - Sistema de Administración de Beneficios Educativos, el cual se encuentra en constante evaluación para potenciar su uso y escala a nivel nacional.

A continuación, les compartimos nuestros avances en cada uno de nuestros componentes de nuestro fortalecimiento institucional desarrollados en el 2021.

A. Planeamiento estratégico

Institucionalmente, conscientes de los constantes cambios, el dinamismo del sector y la efectividad con la que tenemos que responder como organización para el desarrollo, nos replanteamos y volvimos hacia nuestra razón de ser para enfocar nuestros esfuerzos, con la finalidad de afinar y renovar nuestro compromiso con el propósito institucional. Este arduo trabajo ha consistido en remontar todos nuestros años y volver sobre nuestra creación, el rol que actualmente desempeñamos como articuladores de las oportunidades educativas y el nuevo entorno en el que seguimos en marcha. Es así que hemos definido nuestro propósito como “Conectamos y facilitamos el acceso a jóvenes talentosos con oportunidades educativas para su propio desarrollo y el progreso del país.”

Asimismo, se ha definido a través de nuestro Consejo directivo la creación de comités institucionales que nos permiten trabajar de manera estratégica y articulada el propósito institucional desde las diferentes necesidades identificadas en la institución para seguir consolidando nuestros programas. Estos Comités están conformados por directores de IPFE y refrescan el dinamismo en la toma de decisiones estratégicas de las metas institucionales a corto y mediano plazo. Los comités son los siguientes:



B. El equipo

Para el IPFE, el capital humano es un pilar fundamental para el logro de su propósito institucional, por esta razón el perfil de nuestros colaboradores rescata la sensibilidad con el entorno y siempre orientado a objetivos que permitan el bien común. A pesar de que el año 2021 fue un año retador debido a la coyuntura, hemos resguardado a nuestro equipo al mantener el trabajo remoto durante todo el año, siempre reforzando la importancia de aplicar medidas de bioseguridad para la prevención del COVID-19. De igual manera, nos hemos posibilitado en mantener al 100% de nuestros colaboradores en sus mismas posiciones hasta la fecha e incluso convocar a nuevos talentos para acompañarnos en nuestros objetivos institucionales.

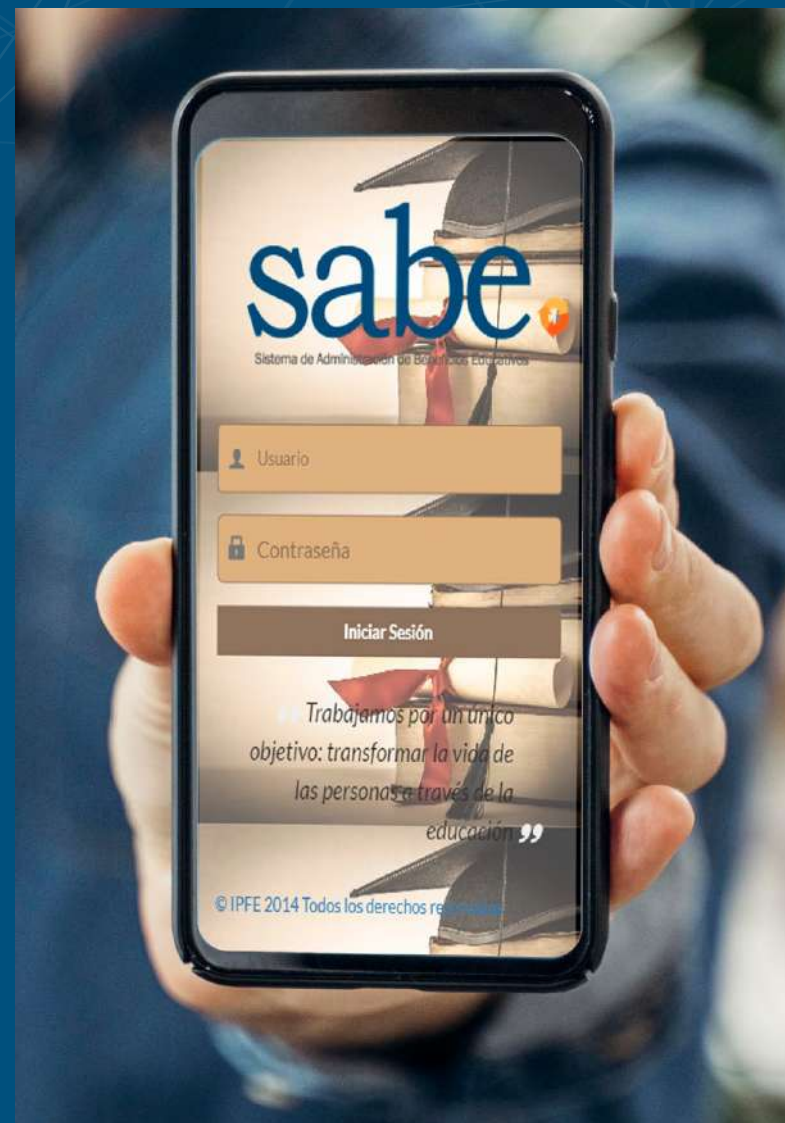
La virtualidad no ha sido impedimento para seguir integrándonos y reforzar las fortalezas de nuestros colaboradores, es por esa razón que se llevaron a cabo talleres planificados de acuerdo con las necesidades de motivación, integración y compromiso del equipo. Por otro lado, atendiendo las necesidades de buscar espacios de recreación virtuales se llevó a cabo el Programa “Manos a la obra” en donde nuestro equipo trabajó distintos proyectos manuales que permitieron sensibilizar, explorar y ejercitar su lado creativo.



C. Tecnología

Durante el 2021, seguimos desarrollando el máximo potencial que habíamos logrado en el año previo en relación a hacer escalable la postulación a distintos programas de becas y/o créditos educativos propios y/o gestionados para terceros. En este proceso, potenciamos la gestión de servicio a los postulantes de modo que nos permita estar más presentes y más cercanos en cada paso para acceder a una oportunidad educativa.

En esa misma línea, no es casual que nuestros mayores incrementos en número de programas y postulantes se desarrollen a través del **Sistema de Asignación de Beneficios Educativos (SABE)**, ya que logramos expandir y potenciar nuestra herramienta para incluir fases adicionales en las postulaciones, más allá de las evaluaciones socioeconómicas y académicas sobre habilidades duras. Ahora hemos integrado módulos de evolución de habilidades blandas, con capacidad de soporte para una pronta migración total hacia la nube. Durante el 2021, hemos implementado alrededor de 12 programas a través del Sistema de Asignación de Beneficios Educativos (SABE) programas orientados a conectar y facilitar oportunidades de acceso y/o permanencia en sus niveles de educación regular o superior.

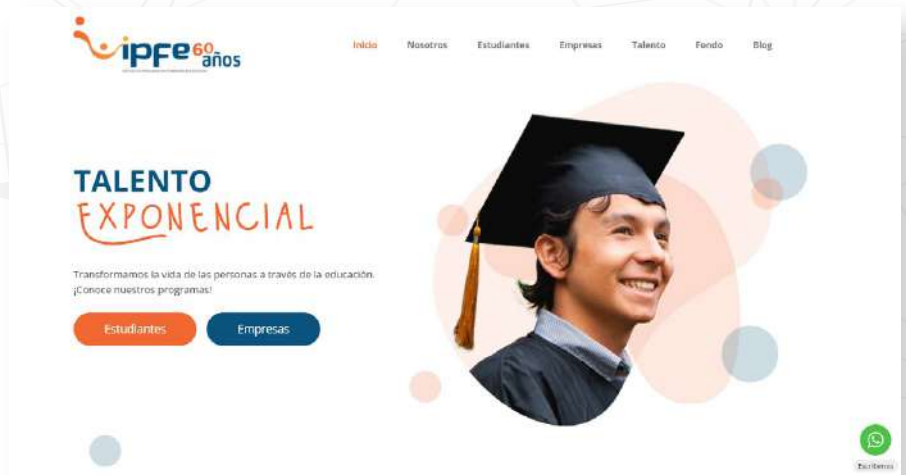


D. Imagen e infraestructura

Durante este 2021 iniciamos un proceso de renovación de nuestra imagen institucional, que nos permita estar de presente y más cercana a nuestros grupos de interés. Para dar inicio, empezamos con la programación de contenido de valor en nuestras redes sociales. También, se desarrolló una landingpage para nuestro programa de beneficios para asociados con el objetivo de llevar información a potenciales empresas asociadas e informar sobre el acceso a oportunidades educativas para sus colaboradores y familias, esto de la mano con estrategias digitales como campañas de captación en LinkedIn, obteniendo resultados positivos e incrementando la visibilidad de nuestro propósito.

Nuestro proceso de renovación de imagen institucional seguirá desarrollándose en el siguiente año, por lo que seguiremos encaminando nuestros esfuerzos por comunicar nuestra experiencia y la calidez que nos identifica para atender a cada una de las vidas que ven en el IPFE la oportunidad de cambio de sus vidas y entornos.

En cuanto a nuestra infraestructura, durante el 2021 hemos velado por el adecuado mantenimiento preventivo de nuestros equipos y moderna infraestructura, la cual es un activo importante para la institución. Esto nos ha permitido atender algunas necesidades de gestión que se dieron de manera presencial.



E. Procesos

En cuanto a este componente, se decidió implementar la gestión en base al control de indicadores y la gestión y análisis de datos. Esta sistematización de nuestros indicadores estratégicos y operativos permite tomar decisiones estratégicas más ágiles sobre la gestión de nuestros programas y su impacto según el perfil de los beneficiarios, zonas de influencia, género, edades y otros que son de alta relevancia para la asignación de un beneficio educativo y de esta manera cumplir con nuestras metas establecidas a corto y mediano plazo, las mismas que guían el fiel cumplimiento de nuestro propósito institucional. Además, la incorporación del SABE en más programas ha permitido optimizar nuestros procesos internos y generar una estandarización de los mismos.



F. Respaldo financiero

El compromiso que tiene IPFE con todas las personas que tengan las ganas de superarse es ofrecerles oportunidades sostenibles que faciliten el acceso a educación a través de nuestra gestión. Para lograrlo se requiere incrementar nuestro fondo social con diferentes estrategias. Este es el camino por el que apostamos.

Además, el respaldo financiero proviene del compromiso de las organizaciones que tienen como prioridad responder a las necesidades sociales de nuestro país, así como las alianzas con las instituciones educativas que aportan con más oportunidades educativas como son los programas de becas y de créditos.

Así también y gracias al esfuerzo conjunto, nuestra utilidad ha crecido en un 67% respecto al año anterior. Esto nos permitirá seguir apoyando a más personas a lograr su continuidad en sus estudios. Finalmente, se están elaborando proyectos orientados a apoyar carreras que regeneren nuestro ecosistema educativo-profesional, sobre todo con focalización en carreras en tecnología con alta demanda laboral, lo que nos permite seguir generando un círculo virtuoso de soporte entre quienes reciben una ayuda económica ahora para terminar sus estudios y los que próximamente serán apoyados gracias a los repagos.





4. NUESTROS ESTADOS FINANCIEROS

Dictamen de los Auditores



DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los señores miembros del Consejo Directivo del:
INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE**, que comprende los estados de activos, pasivos y patrimonio institucional al 31 de diciembre del 2021 y 2020, y los correspondientes estados de ingresos y gastos, de cambios en el patrimonio institucional y flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas, así como el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la Administración sobre los estados financieros

La Gerencia es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en el Perú. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implantar y mantener el control interno que la Gerencia considere pertinente para permitir la preparación y presentación razonable de estados financieros libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error; seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas; y realizar las estimaciones contables razonables de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros basada en nuestras auditorías. Nuestras auditorías fueron realizadas de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en el Perú, constituidas fundamentalmente por las Normas Internacionales de Auditoría - NIA - publicadas por el International Auditing and Assurance Standards Board - IAASB. Tales normas requieren que cumplamos con requerimientos éticos y que planifiquemos y realicemos las auditorías para obtener seguridad razonable de que los estados financieros no contengan representaciones erróneas de importancia relativa.

Una auditoría comprende la ejecución de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los saldos y las divulgaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, que incluye la evaluación del riesgo de que los estados financieros contengan representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea como resultado de fraude o error. Al efectuar esta evaluación de riesgo, el auditor toma en consideración el control interno relevante del Instituto para la preparación y presentación de los estados financieros a fin de diseñar procedimientos de auditoría de acuerdo con las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno del Instituto. Una auditoría también comprende la evaluación de si los principios de contabilidad aplicados son apropiados y si las estimaciones realizadas por la Administración son razonables, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **INSTITUTO PERUANO DE FOMENTO EDUCATIVO - IPFE** al 31 de diciembre del 2021 y 2020, su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Perú.

Lima, Perú

01 de marzo del 2022

Refrendado por

Leonardo Supo (Socio)
Contador Público Colegiado
Matrícula N° 10651

Estados Financieros al 31 de Diciembre 2021:

Estado de Ingresos y Gastos

	31.12.21	31.12.20
INGRESOS		
Programas Educativos	187,463	195,450
Programas a Instituciones-Asig. de Benef.	2,942,356	2,238,228
Cuotas de Asociados	213,000	225,500
Intereses Créditos Educativos	97,235	142,707
Ingresos Financieros	32,691	17,169
Ingresos Diversos	173,942	117,753
Total Ingresos	3,646,687	2,936,807
GASTOS		
Personal	1,221,427	1,069,100
Servicios de Terceros	1,681,157	1,306,216
Tributos	10,140	9,695
Diversos de Gestión	35,761	92,047
Financieros	44,057	23,265
Valuación Activos	344,941	287,766
Total Gastos	3,337,483	2,788,089
Resultado Operativo	309,204	148,718
Diferencia de cambio	67,370	63,008
Resultado del Periodo	376,574	211,726

Estado de Activos, Pasivos y Patrimonio Institucional

ACTIVO	31.12.21	31.12.20	PASIVO Y PATRIMONIO	31.12.21	31.12.20
Activo Corriente			Pasivo Corriente		
Efectivo y equivalentes de efectivo	3,426,223	2,591,260	Tributos y aportaciones	24,466	19,744
Inversiones Financieras	12,614	9,894	Remuneraciones por pagar	65,355	37,909
Cuentas por cobrar a estudiantes	569,739	891,490	Cuentas por pagar comerciales	175	3,482
Cuentas por cobrar al personal	2,496	5,022	Cuentas por pagar Diversas	432,912	544,603
Cuentas por cobrar comerciales	106,364	175,792	Total Pasivo Corriente	522,908	605,738
Otras cuentas por cobrar	-	320	Ingresos Diferidos	-	-
Gastos pagados por Anticipado	12,071	19,746	Cuentas por pagar Diversas L/P	718,547	1,002,379
Total Activo Corriente	4.129.508	3.693.524	Total Pasivo No Corriente	718.547	1.002.379
Activo No Corriente			Total Pasivo	1.241.455	1.608.117
Cuentas por cobrar a estudiantes	344,104	531,136	Patrimonio Neto		
Cuentas por cobrar al personal	7,338	17,179	Patrimonio Institucional	5,539,134	5,327,408
Activo Fijo Neto	2,640,212	2,814,437	Revaluación Voluntaria	-	-
Intangibles Neto	36,002	90,974	Total Patrimonio	5,539,134	5,327,408
Total Activo No Corriente	3,027,656	3,453,726	Resultado del ejercicio	376,574	211,726
			Total Patrimonio	5,915,708	5,539,134
TOTAL ACTIVO	7,157,164	7,147,250	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	7,157,164	7,147,250

Estado de Flujo de Efectivo

	31.12.21	31.12.20
<u>ACTIVIDADES DE OPERACIÓN</u>		
Cobranza de programas de becas y sociales, membresías y otros	5,121,833	4,207,146
Pagos a proveedores	-2,873,192	-2,351,610
Pagos a trabajadores	-1,143,705	-1,015,403
Pagos de tributos	-10,140	-16,432
Otros, netos	-	-
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de operación	1,094,796	823,701
<u>ACTIVIDADES DE INVERSIÓN</u>		
Venta de propiedades, Mobiliario y equipos	-	-
Adquisición de propiedades, mobiliario y equipos	-	-2,027
Adquisición de otros activos	-	-
Efectivo proveniente de (utilizado en) las actividades de inversión	-	-2,027
<u>ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO</u>		
Ingreso (Pagos) de préstamos de terceros	-	705,940
Amortización de préstamos de terceros	-259,833	-250,051
Efectivo proveniente de las actividades de financiamiento	-259,833	455,889
Aumento neto de efectivo y equivalente de efectivo	834,963	1,277,563
Efectivo y equivalente de efectivo al inicio del ejercicio	2,591,260	1,313,697
Efectivo y equivalente de efectivo al Final del ejercicio	3,426,223	2,591,260



“ CONECTAMOS Y FACILITAMOS EL ACCESO A JÓVENES TALENTOSOS
CON OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA SU PROPIO DESARROLLO
Y EL PROGRESO DEL PAÍS ”

 511 739 0570

 oportunidades@ipfe.org.pe

 ipfe.org.pe

Nuestras redes sociales

